ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3 г. Порхова»
« 29 » августа 2016 года

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Т.И. Антошкина
« 29 » августа 2016 года
Приказ № 88 – О

**ОТЧЕТ**
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ПОРХОВА»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

7. Трудоустройство ( поступление ) выпускников.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

9. Характеристика системы воспитания в Школе.

10. Информационно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Порхова проводилось в соответствии с Положением об организации и проведении самообследования, утвержденного приказом от 05.05.2014 года № 40 – О, на основании приказа директора школы от 28.06.2016 года № 86 – О с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.09.2015 года по 01.09.2016 года, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2016 года № 1).

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Порхова»

**2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

**3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**4. Юридический адрес:** 182620, Российская Федерация, Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д.6

- контактный телефон – (81134) 2 – 11 – 74
- факс – (81134) 2 – 11 – 74

E-mail – org139@ pskovedu.ru

**5. Фактический адрес:** 182620, Российская Федерация, Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д.6

**6. Наличие филиалов, отделений ОУ:**

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Порхова»- «Дубровенская средняя общеобразовательная школа» с ведением образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Фактический адрес: 182646, Российская Федерация, Псковская область, Порховский район, д. Дубровно
- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Порхова» - «Павская средняя общеобразовательная школа», с ведением образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего ,среднего общего и дополнительного образования. Фактический адрес: 182645, Российская Федерация, Псковская область, Порховский район, с. Павы, ул. Комсомольская, д.14
- отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Порхова» -«Открытая (сменная) общеобразовательная школа с ведением образовательной деятельности по программам основного общего, среднего общего образования. Фактический адрес: 182620, Российская Федерация Псковская область, г. Порхов, ул. Порховская д.3

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

- Директор школы Антошкина Татьяна Ивановна
- Зам. директора по УВР Красотина Тамара Всеволодовна
- Зам. директора по ВР Алексеева Марина Анатольевна
- Зам. директора по УВР Варлашова Юлия Павловна (филиал МБОУ «СОШ №3 г. Порхова»- «Павская СОШ»
- Зам. директора по УВР Никитина Наталья Николаевна (филиал МБОУ «СОШ №3 г. Порхова»- «Дубровенская СОШ»
- Зав. отделением Курышева Татьяна Марковна (отделение МБОУ «СОШ №3 г. Порхова»- «ОСОШ»

Орган общественного управления и самоуправления – Совет школы.

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя; одна смена; по четвертям; продолжительность урока – 40 мин, в 1-х классах в сентябре – по 35 мин., домашних заданий в 1-х классах нет.

**Расписание уроков:**

**1 урок – 8.15 – 8.55**
**2 урок – 9.05 – 9.45**
**3 урок – 10.10 – 10.50**
**4 урок – 11.15 – 11.55**
**5 урок – 12.15 – 12.55**
**6 урок – 13.05 – 13.45**
**7 урок – 13.55 – 14.35**

Вторая половина дня – работа ГПД, занятия ЭК, работа объединений дополнительного образования, внеурочная деятельность по ФГОС, индивидуальные консультации, общественные творческие дела и дела классов.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану**

| Классы | I уровень образования | | | | II уровень образования | | | | | III уровень образования | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

**Характеристика контингента обучающихся**

В 2015 – 2016 учебном году функционировало 18 классов. Из них: 7 классов начальной школы, 9 классов в среднем звене и 2 класса на старшем уровне обучения.

| Уровень | Количество обучающихся | Количество классов |
|---|---|---|
| | Общеобразовательные классы (базовый уровень + адаптированная программа) | Общеобразовательные классы (базовый уровень + адаптированная программа) |
| **I** | **181** | **7** |
| **II** | **225** | **9** |
| **III** | **28** | **2** |
| **итого** | **434** | **22** |

Из них:

- Индивидуальное обучение на дому – 8 человек
- Количество обучающихся по адаптированной программе (ЗПР), занимающихся в общеобразовательных классах – 22 человек
- Дети – инвалиды – 5 человек

**Социальный паспорт семей**

| № | Категории семей | Количество семей | Количество детей – учащихся школы |
|---|---|---|---|
| 1 | Всего по школе | 410 | 434 |
| 2 | Многодетные | 19 | 36 |
| 3 | Неполные, в т. ч. | 65 | 72 |
| | Семьи одиноких матерей | 62 | 69 |
| | Отцов, занимающихся воспитанием | 3 | 3 |
| 4 | Семьи, в которых есть опекаемые дети | 6 | 7 |
| 5 | Приемные семьи | 3 | 6 |
| 6 | Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды | 5 | 8 |
| 7 | Малообеспеченные семьи | 74 | 83 |
| 8 | Семьи, где родители-инвалиды | 8 | 9 |
| 9 | Неблагополучные семьи, в т.ч. | 8 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Стоящие на профилактическом учете в школе | 8 | 8 |
| | На учете в ПДН | 2 | 2 |
| | На учете в КДН и ЗП | 1 | 2 |
| 10 | Семьи безработных родителей | 23 | 27 |
| 11 | Семьи, в которых есть дети «группы риска» в т.ч. | 8 | 8 |
| | Стоящие на профилактическом учете в школе | 8 | 8 |
| | На учете в ПДН | 2 | 2 |
| | На учете в КДН и ЗП | 2 | 2 |

В школе обучаются дети города, п. Полоное, д. Красный Бор, д. Арбузово- Щилинка, д. Селище, д. Подоклинье

Движение обучающихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся.

**Анализ выбытия обучающихся**

| Параметры статистики | 2013 – 2014 (+ прибыли) | 2014 – 2015 (+ прибыли) | 2015 – 2016 (+ прибыли) |
|---|---|---|---|
| обучалось | 411 + 15 | 422 + 9 | 434 + 3 |
| в начальной школе | 189 + 7 | 174 +5 | 181 + 2 |
| в основной школе | 193 + 7 | 222 +3 | 225 + 1 |
| в средней школе | 29 + 1 | 26 +1 | 28 |
| Отчисление | 10 | 20 | 9 |
| из начальной школы | 5 | 11 | 2 |
| из основной школы | 3 | 9 | 7 |
| из средней школы | 2 | - | - |

За предыдущий учебный год отчисление обучающихся характеризуется следующими данными:
в связи со сменой места жительства из школы выбыло – 9 человек.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.**

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии № 2397 от 4 февраля 2016 года, выданной Государственным Управлением образования Псковской области.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 60А01 0000182 регистрационный №1731 от 15.12.2014 до 15.12.2026, выданного Государственным Управлением образования Псковской области.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Порхова» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами Российской Федерации, Псковской области, муниципальными правовыми актами, Уставом ОУ.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Порхова» является Муниципальное образование «Порховский район» Псковской области. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация Порховского района в соответствии с муниципальными правовыми актами. Управление образования Порховского района осуществляет функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции.

Взаимоотношения между Учредителем и общеобразовательным учреждением регулируются договором, заключенным между ними, и соответствуют уставу школы.

Нормативно- правовая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Порхова» (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Устав школы утвержден приказом по Управлению образования Порховского района № 18 от 10.02.2016 года и зарегистрирован 19.02.2016 года в установленном порядке Инспекцией №3 федеральной налоговой службы России (Свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1026001742898, ГРН 2136030008134)

Локальными актами регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, организация образовательного процесса, инспекционно-контрольная деятельность, методическая работа, порядок создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки, правила поведения обучающихся, порядок проведения промежуточной аттестации и перевод обучающихся, исключение, отчисление, перевод обучающихся в другое образовательное учреждение и на другие формы обучения, внеклассная работа.

В МБОУ «СОШ №3 г. Порхова» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- «Положение о библиотеке»;
- «Положение о внешнем виде и школьной форме обучающихся»;
- «Положение о внутришкольном учете обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении»;
- «Положение о группе продленного дня»;
- «Положение о дежурстве по школе»;
- «Положение о дополнительном образовании детей»;
- «Положение о классном журнале»;
- «Положение о лагере с дневным пребыванием»;
- «Положение о методическом объединении классных руководителей»;
- «Положение о методическом объединении учителей-предметников»;
- «Положение о методическом Совете школы»;
- «Положение о педагогическом Совете»;
- «Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся»;
- «Положение о порядке аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;
- «Положение о порядке получения, обработки, хранения, передачи и защите персональных данных»;
- «Положение о профессиональной этике педагогических работников»;
- «Положение о рабочей образовательной программе»;
- «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;
- «Положение о Совете старшеклассников»;
- «Положение о Совете школы»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение о школьном родительском комитете»;
- «Положение о школьном сайте»;
- «Положение об архиве»;
- «Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения»;
- «Положение об инспекционно-контрольной деятельности»;
- «Положение об обеспечении доступа обучающихся к информации в сети интернет»
- «Положение об общем собрании трудового коллектива»;
- «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- «Положение об организации и проведении самообследования».
- «Положение об учебном кабинете»;
- «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- «Правила приема граждан в общеобразовательное учреждение»;
- « Положение о стимулирующих выплатах»;
- « Изменения и дополнения к положению о стимулирующих выплатах»
- « Положение о Школьной службе медиации (примирения)»
- « Положение о школьном консилиуме»

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончанию работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах, учебных мастерских и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору между ГБУЗ «Порховская межрайонная больница» и МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Порхова» от 12.01.2015 года «Об организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в образовательных учреждений Порховского района»

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников ОУ осуществляется школьной столовой.

**Вывод:**

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ №3 г. Порхова» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются, правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании В Российской Федерации» № 283 от 29.12. 2012 года и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**1 уровень**

Педагогический совет Директор школы Общее собрание трудового коллектива
Совет школы Школьный родительский комитет

**2 уровень**

Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Методический совет

**3 уровень**

Школьные МО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, классных руководителей. Творческие группы.
Социально-психологическая служба

**4 уровень**

Учащиеся, родители, педагоги, Совет старшеклассников, детское объединение «Крылья»

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников ОУ относится:

- рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов ОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение директором ОУ или его органом самоуправления.

В заседании Общего собрания ОУ могут принимать участие все работники ОУ.

Родительский комитет Образовательного учреждения является формой самоуправления школы. Порядок выборов и компетенция Родительского комитета определяются Уставом ОУ.

Родительский комитет организует помощь образовательному учреждению:

- в укреплении связей с родителями обучающихся;
- в контроле за организацией питания обучающихся;
- в осуществлении мероприятий по благоустройству ОУ и его территории;
- в совершенствовании материально-технической базы ОУ;
- в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- в организации и проведении собраний и лекций для родителей;
- в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Совет школы включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Совета школы входит 12 человек, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения о Совете школы. Совет школы — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом.

Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя- предметники. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы

Заместители директора по учебно–воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУНов, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляют психолого-педагогический мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивает условия для реализации учебно-методической работы в школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения начальных классов, учителей математики, русского языка и литературы осуществляют учебно-методическую работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Творческие группы учителей школы, осуществляют деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования.

Социально — психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокий уровень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов,

способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет старшеклассников –планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе.**

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основная | Общеобразовательная начального общего образования | | 4 года |
| 2 | Основная | Общеобразовательная основного общего образования | | 5 лет |
| 3 | Основная | Общеобразовательная среднего общего образования | | 2 года |
| 4 | Дополнительное | | | |

**Используемые программы и учебники**
**I уровень – начальное общее образование (1-4 классы) УМК «Школа России»:**

| Уровень образования/ Реализуемая образовательная программа | Класс/ Ф.И.О. учителя | Предмет | Автор и наименование примерной образовательной программы | Учебно-методическое обеспечение, в том числе учебник, автор, издательство, год издания в год издания |
|---|---|---|---|---|
| Начальное общее образование/ Образовательные | | | Сборник рабочих программ для начальной школы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| программы начального общего образования | | | | |
| **1 класс** | | | | |
| | Крючкова С.А. 1а, Григорьева И.П. 1б | Русский язык | Горецкий В. Г., Канакина В.П. и др. Русский язык: Рабочие программы: 1-4 классы. | Азбука Горецкий В.Г. 2011-12 г. М: Просвещение УМК 2013 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2011 |
| | Крючкова С.А. 1а, Григорьева И.П. 1б | Литературное чтение | Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы | Климанова Л.Ф. Литературное чтение,1 кл. 2013 г. М: Просвещение. УМК 2013 г |
| | Крючкова С.А. 1а, Григорьева И.П. 1б | Математика | Моро М. И., Бантова М.А. и др., Математика: Рабочие программы: 1-4 классы | Моро М. И., ВолковаС.И., Степанова С.В.Математика.1 кл., 2012, 2013г. М: Просвещение. УМК 2013 г. |
| | Крючкова С.А. 1а, Григорьева И.П. 1б | Окружающий мир | Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочие программы, Плешаков А. А. | Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл., 2012, 2013г.М: Просвещение УМК 2012 г. |
| | 1а, 1б Тиханова И.А. | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 1-4. Рабочие программы | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.2010 |
| | Крючкова С.А. 1а, Григорьева И.П. 1б | ИЗО | Кузин В.С., Ломов С.П.ИЗО: Рабочие программы 1-4 | КузинВ.С.,КубышкинаЭ. И. Изобразительное искусство,2013 |
| | 1а, 1б Горшкалев В.П. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В. И. Физическая культура 1-4 2011 г. М: Просвещение |
| | Крючкова С.А. 1а, Григорьева И.П. 1б | Технология | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: рабоче программы 1-4 | Роговцева Н.И., Анашенкова С.В. 1-4 класс 2012 г. |
| **2 класс** | | | | |
| | Дмитриева М.Н. 2а, Илларионова Е.И. 2б | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык: Рабочие программы: 1-4 классы | Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык 2 кл. М: Просвещение, 2012г, 2013г. |
| | Дмитриева М.Н. 2а, Илларионова Е.И. 2б | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 классы Рабочие программы | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, 2 кл. М: Просвещение, 2010,2013 г. |
| | Дмитриева М.Н. 2а, Илларионова Е.И. 2б | Математика | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика: Рабочие программы: 1-4 класс | Моро М. И. и др. Математика.2 кл. М: Просвещение, 2012г.,2013 |
| | Дмитриева М.Н. 2а, | Окружающий мир | Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочие программы, Плешаков А. | Плешаков А. А. Окружающий мир. 2кл. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Илларионова Е.И. 2б | | А. | М: Просвещение, 2012г, 2013г. |
| | Гусева Л.Е. 2б, Яковлева Т.П. 2а | Иностранный язык | Программа по английскому языку М.З.Биболетовой | Кузовлев В.П.,Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Англ. Яз. 2 кл. 3 изд, 2015 |
| | Тиханова И.А. | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 1-4. Рабочие программы | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.2010 г. |
| | Дмитриева М.Н. 2а, Илларионова Е.И. 2б | Технология | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: рабочие программы 1-4 | Н.И.Роговцева Технология. 2 кл.2013 г. |
| | Дмитриева М.Н. 2а, Илларионова Е.И. 2б | ИЗО | Неменский Б.М. ИЗО Рабочие программы 1-4 | Неменский Б. М. Изобразительное искусство.2 кл., 2011 |
| | Николаев С.В. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях. В. И.Физическая культура.1-4 кл. М: Просвещение, 2012г. |
| **3 класс** | | | | |
| | Воронкова Т.В. | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Рабочие программы: 1-4 классы | Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык 3 кл. М: Просвещение, 2012г., 2013г. |
| | Воронкова Т.В. | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 классы Рабочие программы | Климанова Л.Ф. Литературное чтение, 3 кл. М: Просвещение, 2012г., 2013г. |
| | Воронкова Т.В. | Математика | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика: Рабочие программы: 1-4 класс | Моро М. И.и др. Математика. 3 кл. М: Просвещение, 2012г., 2013г. |
| | Воронкова Т.В. | Окружающий мир | Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочие программы, Плешаков А. А. | Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 кл. М: Просвещение 2012, 2013 г |
| | Гусева Л.Е. Яковлева Т.П. | Иностранный язык | Программа по английскому языку М.З.Биболетовой | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык, 2012 |
| | Тиханова И.А. | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 1-4. Рабочие программы | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл., 2011 г. |
| | Воронкова Т.В. | Технология | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: рабочие программы 1-4 | Н.И.Роговцева, Богданова Н.В. Технология. 3 кл., 2013 г. |
| | Воронкова Т.В. | ИЗО | Кузин В.С., Ломов С.П. ИЗО: Рабочие программы 1-4 | В.С.Кузин Изобразительное искусство. 3 кл., Москва «Дрофа», 2014г. |
| | Николаев С.В. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В. И. Физическая культура 1- 4 классы. М: Просвещение, 2012г. |
| **4 класс** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Листопадская Ю.А. 4а, Сухова Л.А. 4б | Русский язык | Т. Г. Рамзаева Русский язык. Программа 1 - 4кл | Т. Г. Рамзаева Русский язык. 4кл. г. М: Дрофа, 2009,2010 |
| | Листопадская Ю.А. 4а, Сухова Л.А. 4б | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 классы Рабочие программы | Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл. М: Просвещение, 2013,2014г. |
| | 4б Гусева Л.Е. 4а Яковлева Т.П. | Иностранный язык | Программа по английскому языку М.З.Биболетовой | Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский яз, 2012,2014 |
| | Листопадская Ю.А. 4а, Сухова Л.А. 4б | Математика | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика: Рабочие программы: 1-4 класс | Моро М. И. и др. Математика. 4 кл М: Просвещение, 2012-2014г. |
| | Листопадская Ю.А. 4а, Сухова Л.А. 4б | Окружающий мир | Окружающий мир. 1-4 классы. Рабочие программы, Плешаков А. А. | Плешаков А. А.. Окружающий мир. 4 кл. М: Просвещение, 2013, 2014г. |
| | 4а, 4б Тиханова И.А. | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 1-4. Рабочие программы | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.2011 г. |
| | Листопадская Ю.А. 4а, Сухова Л.А. 4б | ИЗО | Кузин В.С. ИЗО Программы 1-4 | Кузин В.С. Изо 4 класс М: Просвещение, 2013г |
| | 4а, 4б Николаев С.В. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В. И. Физическая культура. 1-4 кл. М: Просвещение, 2012г. |
| | Листопадская Ю.А. 4а, Сухова Л.А. 4б | Технология | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: рабочие программы 1-4 | Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипелева 4 кл. М:Просвещение, 2013г. |
| | Листопадская Ю.А. 4а, Сухова Л.А. 4б | ОПК | Программы общеобразовательных учреждений. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики | Кураев А. В. Основы православной культуры М: Просвещение, 2013г. |
| Основное общее образование/ Образовательные программы основного общего образования | | | | |
| **5 класс** | | | | |
| | Рослова С.О. 5а; Алексеева Н.П. 5б | Русский язык | Ладыженская Т.А, Шанский Н.М., Русский язык 5-9 классы | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. Русский язык 5кл., М.: Просвещение, 2011; 2012 (в двух частях) |
| | Рослова С.О. 5а; Алексеева Н.П. 5б | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.,Литература 5-11 классы | Учебник-хрестоматия Литература 5 кл. (в 2-х частях) Авторы- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | составители: В.Я. Коровина и др., М.: Просвещение, 2010, 2012 г.г. |
| | Гусева Л.Е. 5б; Яковлева Т.П 5а | Иностранный язык | Программа по английскому языку М.З. Биболетовой | БиболетоваМ.З.,Денисеко О.А.,Трубанева Английский язык. Обнинск: Титул, 2014, 2013 г.г. |
| | Иванова И.Н. 5а; Сутырина Н.С. 5б | Математика | Математика. 5 6 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Жохов В.И. | Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика 5 кл. М.:Мнемозина, 2011-2013г. |
| | Рослова С.О. 5а, 5б | История | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира в сборнике История Обществознание 5-11 классы | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. М.: Просвещение, 2010, 2012, 2014 г.г. |
| | Грищук Т.А. 5а; Алексеева Н.П. 5б | Обществознание | Обществознание. Боголюбов Л.Н. | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.. Обществознание, Просвещение, 2016 |
| | Дмитриева Ю.Ю. 5а, 5б | Биология | Биология. Сухова Т.С., Строгонов В.И. | Сухова Т.С., Строгонов В.И. Биология. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 |
| | Дмитриева Ю.Ю. 5а, 5б | География | География. Ложбанидзе А.А. | Ложбанидзе А.А.. География, Просвещение, 2016 |
| | 5а, 5б Тиханова И.А. | Музыка | Искусство. Музыка 5-9 Рабочая программа В.В. Алеев, Т.И.Науменко | Т.И.Науменко,В.В.Алеев Искусство Музыка 5кл., М.: Дрофа, 2014 г. |
| | Грищук Т.А. 5а, 5б | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. ИЗО. Рабочие программы 1-9 | Горяева Н.А.,Островская О.В./под ред.Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» М.: Просвещение, 2013 г. |
| | 5а, 5б Горшкалев В.П. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В.И. Физическая культура 5-7 М: Просвещение, 2012 г. |
| | Грищук Т.А. Тарасов А.В. 5а, 5б | Технология | Технология. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Д. Симоненко | Крупская Ю.В., Кожина О.А. и др./ под ред. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. М:Вентана-Граф, 2008 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С. Технология. 5 кл. М:Вентана-Граф, 2008 г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Антошкина Т.И. 5а, 5б | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ , М.: Просвещение, 2009 г. |
| **6 класс** | | | | |
| | Афанасьева Л.В. 6а, 6б | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык 5-9 классы | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 6кл., М.: Просвещение, 2011,2012 (в двух частях) |
| | Афанасьева Л.В. 6а, 6б | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.,Литература 5-11 классы | Учебник-хрестоматия Литература 6 кл. (в 2-х частях) Авторы-составители: В.П. Полухина и др., М.: Просвещение, 2012, 2011 г.г. |
| | Гусева Л.Е. Яковлева Т.П. 6а,6б | Иностранный язык | Программа по английскому языку М.З.Биболетовой | Биболетова М.З., ДенисекоО.А.,Трубанева Английский язык. Обнинск: Титул, 2013г. |
| | Николаева Л.В. 6а, 6б | Математика | Математика. 5-6 классы.Программы для общеобразовательных учреждений. Жохов В.И. | Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др. Математика. 6 кл М: Мнемозина, 2011-2013г.. |
| | Рослова С.О. 6а, 6б | История | Данилов А.А., .Косулина Л.Г. История России 6- 9 классы | Агибалов Е.Б., Донской Г.М. История средних веков. М.,: Просвещение, 2010, 2012, 2013 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России XIII-XVI. М.: Просвещение, 2010-12 г.г. |
| | Афанасьева Л.В. 6а, Алексеева Н.П. 6б | Обществознание | Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса обществознание для 5-9 классов | А.И.Кравченко, Е.И.Певцова Обществознание. 6 кл. М: Русское слово, 2012 г. |
| | Дмитриева Ю.Ю. 6а, 6б | География | Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. под редакцией Т.П. Герасимова, В.И.Сиротина, И.В.Душиной | Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П. География. 6 кл. М.: Дрофа, 2011, 2013 г.г. |
| | Дмитриева Ю.Ю. 6а, 6б | Биология | Биология. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. В.В.Пасечник | В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения М.: Дрофа, 2012-2013г. |
| | Тиханова И.А. 6а, 6б | Музыка | Искусство. Музыка 5-9 Рабочая программа В.В. Алеев, Т.И.Науменко | Т.И.Науменко,В.В.Алеев Искусство. Музыка М.: Дрофа, 2014г. |
| | Грищук Т.А. 6а, 6б | Изобразительное искусство | Б.М. Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. | Неменская Л.А./ Под ред. НеменскогоБ.М. Изобразительное искусство, 2008г. |
| | Николаев | Физическая | В.И.Лях, А.А.Зданевич | Лях В.И. Физическая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | С.В.6б, Горшкалев В.П. 6а | культура | Комплексная программа физического развития 1-11 классы | культура 5-7 М: Просвещение 2012 г. |
| | Грищук Т.А. Тарасов А.В. 6а, 6б | Технология | Технология. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. В.Д. Симоненко | Крупская Ю.В., Кожина О.А. и др./ под ред. В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. М:Вентана-Граф, 2008 г. Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 кл. М:Вентана-Граф, 2008 г. |
| | Тарасов А.В. 6а, 6б | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. М..: Просвещение, 2009г. |
| **7 класс** | | | | |
| | Семенова Н.Г. | Русский язык | Русский язык 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.Ладыженская Т.А.Шанский Н.М. | М.Т. Баранов и др. Русский язык 7 кл., М.: Просвещение, 2010-14 г.г. |
| | Семенова Н.Г | Литература | Литература 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др | Учебник-хрестоматия Литература 7 кл. (в 2-х частях) Авторы-составители: В.Я. Коровина и др., М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014 г.г. |
| | Гусева Л.Е., Яковлева Т.П. | Иностранный язык | Программа по английскому языку М.З. Биболетовой | Биболетова М.З., Трубанева Английский язык. Обнинск: Титул, 2014 г. |
| | Гаврилова О.В. | Математика | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7- 9 классы Атанасян Л.С. и др. Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 кл. М.: Просвещение, 2011г.,2013г.,2014г Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2010, 2014г. |
| | Гудовская А.М. | История | История России. 6 - 9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история 7-8 классы. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. М.: Просвещение, 2008,2012,2014 г.г. Данилов А.А., Косулина |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Л.Г. История России 7. М.: Просвещение, 2010, 2012 г.г. |
| | Гудовская А.М. | Обществознание | Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса обществознание для 6-9 классов | Кравченко А.И. Обществознание. 7 кл. М: Русское слово, 2012-2013г. |
| | Миронова Н.Н. | География | Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. под редакцией Т.П. Герасимова, В.И.Сиротина, И.В.Душиной. | Коринская В. А, И.В.Душина и др. География. 7 кл .М: Дрофа, 2012-14 г. |
| | Красотина Т.В. | Биология | Биология. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. И.Н.Пономарева | В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология 7 кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009,2012 |
| | Гаврилова О.В. | Физика | Физика. 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Гутник Е.М., Перышкин А.В. | Перышкин А.В. Физика . 7 кл. М: Дрофа,2012, 2013г.г. |
| | Тиханова И.А. | Музыка | Искусство. Музыка 5-9 Рабочая программа В.В. Алеев, Т.И.Науменко | Т.И.Науменко,В.В.Алеев Искусство.Музыка М.: Просвещение,2014 |
| | Грищук Т.А. | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство и художественный труд, 1-9 классы Программы для общеобразовательных учреждений. Б.М. Неменский | ПитерскихА.С.,Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2008 |
| | Николаев С.В. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В.И. Физическая культура 5-7 М.: Просвещение, 2012 г. |
| | Грищук Т.А. Тарасов А.В. | Технология | Технология. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. В.Д. Симоненко | Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д.Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. М: Вентана-Граф, 2010 г. Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. М:Вентана-Граф, 2008 г. |
| | Тарасов А.В. | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М..: Просвещение, 2009г. |
| **8 класс** | | | | |
| | Рослова С.О. 8а; Семенова Н.Г. 8б | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык 5-9 классы | Тростенцева Л.А.. Ладыженская и др. Русский язык, М. Просвещение,2012,2014г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | г. |
| | Рослова С.О. 8а; Семенова Н.Г. 8б | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.,Литература 5-11 классы | Учебник-хрестоматия Литература 8 кл. (в 2-х частях) Авторы-составители: В.Я. Коровина и др., М.: Просвещение, 2010,2012,2014г.г. |
| | Гусева Л.Е., Яковлева Т.П. 8а, 8б | Иностранный язык | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5-9 классов общебразовательных учреждений | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Англ.зык ОБНИНСК,2015 |
| | Сутырина Н.С. 8а, Иванова И.Н. 8б | Математика | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7- 9 классы<br>Атанасян Л.С. и др. Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл. М.: Просвещение, 2011,2013г.<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2011-2012 г.г. |
| | Гаврилова О.В. 8а, 8б | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Программа базового курса "Информатика и ИКТ" для основной школы (7-9 классы) | Угринович Н.Д Информатика 8 кл. М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008, 2012г. |
| | Гудовская А.М. 8а, 8б | История | Данилов А.А., .Косулина Л.Г. История России 6- 9 классы<br>Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история 7-8 классы. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век 8 кл. М.: Просвещение, 2008,2011,2012г.г.<br>Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени 19-нач.20 века Русское слово, 2010-2013г.г. |
| | Гудовская А.М. 8а, 8б | Обществознание | Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса обществознание для 5-9 классов | Кравченко А.И. Обществознание. 8 кл. М., Русское слово, 2008,2012 г.г. |
| | Дмитриева Ю.Ю. 8а, 8б | География | География Россия. Программы для общеобразовательных учреждений. А.И. Алексеев | Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. География России. М.: Дрофа,2008, 2012г.г. |
| | Красотина Т.В. 8а, 8б | Биология | Биология. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. И.Н.Пономарева | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008,2012г. |
| | Гаврилова О.В. 8а, 8б | Физика | Физика. 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Гутник Е.М.,<br>Перышкин А.В. | Перышкин А.В.Физика. 8 кл. М.: Дрофа, 2012,2013 г.<br>УМК 2012 г. |
| | Алексеева | Химия | Габриелян О.С. Программа курса | .Габриелян О.С |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | М.А. 8а, 8б | | химии для 8-11 классов | Химия.8кл. М.: Дрофа, 2009, 2012г. |
| | Тарасов А.В. 8а, 8б | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М.: Просвещение, 2009г. |
| | Горшкалев В.П. 8а, 8б | Физическая культура | .В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. М: Просвещение 2012 г. |
| | Грищук Т.А., Тарасов А.В. 8а, 8б | Технология | Технология. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы.В.Д. Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. 8кл. М: Вента-Граф, 2010 г. |
| | Тиханова И.А. 8а, 8б | Искусство | МХК. 8 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Т.И. Данилов | Данилов Г.И. Искусство, Дрофа, 2013 |
| | Иванова И.Н. 8а, 8б | Черчение | Черчение. Программы общеобразовательн. учреждений. А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М.Селиверстов | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение, М: АСТ. Астрель, 2010, 2012 |
| **9 класс** | | | | |
| | Семенова Н.Г. 9а, Рослова С.О. 9б. | Русский язык | Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Шанский Н.М. Русский язык 5-9 классы | ТростенцеваЛ.А ЛадыженскаяТ.А и др. Русский язык 9 кл, М.: Просвещение, 2013-2014г.г. |
| | Семенова Н.Г. 9а, Рослова С.О. 9б. | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др., Литература 5-11 классы | Учебник-хрестоматия Литература 9 кл. (в 2-х частях) Авторы-составители: В.Я. Коровина и др., М.: Просвещение, 2008,2012г.г. |
| | Яковлева Т.П., Гусева Л.Е. 9а, 9б; Яковлева Т.П. 9б | Иностранный язык | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка для 5-9 классов общебразовательных учреждений | Кауфман К.И. Кауфман М.Ю Счастливый английский М: Титул, 2009,2012 г.г. |
| | Сутырина Н.С. 9а, Михайлова Н.А. 9б | Математика | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7- 9 классы<br>Атанасян Л.С. и др. Программа общеобразовательных учреждений 7 - 9 по геометрии | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 кл. М.: Просвещение, 2009, 2012, 2013 г.г.<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2010 г. |
| | Гаврилова О.В. 9а, 9б | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Программа базового курса "Информатика и ИКТ" для основной школы (7-9 | Угринович Н.Д Информатика и ИКТ М: БИНОМ. Лаборатория |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | классы) | знаний, 2010,2012г.г. |
| | Гудовская А.М. 9а, 9б | История | Данилов А.А., .Косулина Л.Г. История России 6- 9 классы Загладин Н.В. Программа курса для 9 класса общеобразовательных учреждений | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 кл. М.:Просвещение, 2008,2010,2011 Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. М.: Русское слово, 2009г. |
| | Гудовская А.М. 9а, 9б | Обществознание | Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса обществознание для 5-9 классов | Кравченко А.И ПевцоваЕ.А. Обществознание. 9 кл.. М.: Русское слово, 2010,2012г.г. |
| | Дмитриева Ю.Ю. .9а, 9б | География | География Россия. Программы для общеобразовательных учреждений. А.И. Алексеев | Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др. География России. М.: Дрофа,2009, 2011г.г. |
| | Дмитриева Ю.Ю. 9а, 9б | Биология | Биология. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. И.Н.Пономарева | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 9 кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008, 2010г.г. |
| | Гаврилова О.В. 9а, 9б | Физика | Физика. Программы общеобразовательных учреждений. Гутник Е.М., Перышкин А.В. | Перышкин А.В., Гутник Е.В. Физика. 9 кл. М.: Дрофа, 2010,2012г. |
| | Алексеева М.А. 9а, 9б | Химия | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов | Габриелян О.С Химия.9 кл .,М.: Дрофа, 2010,2011г. |
| | Горшкалев В.П. 9а, 9б | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В. И. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение, 2012 г. |
| | б Тарасов А.В. 9а, 9 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М.: Просвещение, 2009г. |
| | Семенова Н.Г. 9а, Рослова С.О. 9б | МХК | МХК. 8 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Т.И. Данилов | Данилов Г.И. Искусство, М.: Дрофа, 2013г. |
| Среднее общее образование/ Образовательные программы среднего общего образования | | | | |
| **10 класс** | | | | |
| | Афанасьева Л.В. | Русский язык | Программа по русскому языку А.И.Власенкова, Л.И.Рыбченковой, | Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Е.А. Чешко. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Н.А.Николина | Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, М.: Просвещение, 2012 |
| | Афанасьева Л.В. | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 5-11 классы | Учебник-хрестоматия Литература 10 кл. (в 2-х частях) Автор Коровин В.Н., М.: Просвещение, 2009, 2010 |
| | Яковлева Т.П. | Иностранный язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений для 5-11 классов | Кузовлев В.П., Лапа Н.В. Английский язык 10-11 класс, М.: Просвещение, 2012г. |
| | Иванова И.Н. | Математика | Колмагоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницык Ю.П. и др. Программы по алгебре и началам анализа. 10-11 классы<br>Атанасян Л.С. и др. Программа общеобразовательных учреждений 10 — 11 по геометрии | Колмагоров А.Н. и др.. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010 г.<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012 г. |
| | Гаврилова О.В. | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. 10-11 классы. Программа общеобразовательных учреждений. Н.Д.Угринович | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. |
| | Гудовская А.М. | История | Всеобщая история. Программы для общеобразовательных учреждений. Н.В.Загладин | Загладин Н.В., СимонияН.А. Всеобщая история, М.: Русское слово, 2009 г.<br>Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России 10 кл. М.: Просвещение, 2009, 2012 г.г. |
| | Гудовская А.М. | Обществознание | Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса обществознание для 10-11 классов | Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М.: Русское слово, 2008, 2010 г.г. |
| | Миронова Н.Н. | География | Экономическая и социальная география мира. Программа для общеобразовательных учреждений. В.П.Максаковский | Максаковский В.П. География 10 класс. М.: Просвещение, 2011г. |
| | Дмитриева Ю.Ю. | Биология | Биология 10-11 классы. Авторы: И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов | Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б.Общая биология 10-11 класс М.: Дрофа, 2012г. |
| | Гаврилова О.В. | Физика | Физика. 10-11 классы.Программы для общеобразовательных учреждений. П.Г.Саенко, В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова и др. | Мякишев Г.Я.,Буховцев Б,Б. Физика 10 кл. М.: Просвещение, 2010г. |
| | Алексеева М.Н. | Химия | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов | Габриелян О.С. Химия 10 кл. М.: Дрофа, 2009, 2012г. |
| | Николаев С.В. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В. И. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010 г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тарасов А.В. | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М.: Просвещение, 2009г. |
| | Афанасьева Л.В. | Искусство | МХК. 8 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Т.И. Данилов | Данилов Г.И. Искусство, М.: Дрофа, 2013 г. |
| **11 класс** | | | | |
| | Семенова Н.Г. | Русский язык | Программа по русскому языку А.И.Власенкова, Л.И.Рыбченковой, Н.А.Николина. | Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Е.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, М.: Просвещение, 2010, 2012 |
| | Семенова Н.Г. | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература 5-11 классы | Журавлёва В.П. Русская литература XX века. М.: Просвещение, 2011,2012 г.г. |
| | Гусева Л.Е. | Иностранный язык | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений для 5-11 классов | Кузовлев В.П.,Лапа Н.В. Английский язык 10-11 класс М.: Просвещение, 2011г. |
| | Иванова И.Н. | Математика | Колмагоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницык Ю.П. и др. Программы по алгебре и началам анализа. 10-11 классы<br>Атанасян Л.С. и др. Программа общеобразовательных учреждений 10 — 11 по геометрии | Колмагоров А.Н. и др.. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010 г.<br>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение, 2011г. |
| | Гаврилова О.В. | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ. 10-11 классы. Программа общеобразовательных учреждений. Н.Д.Угринович | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. |
| | Гудовская А.М. | История | Всеобщая история. Программы для общеобразовательных учреждений. Н.В.Загладин | Загладин Н.В. Всеобщая история. М.: Русское слово, 2010г.<br>Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. 20 - начало 21 века, М.: Русское слово, 2008, 2012 г.г. |
| | Гудовская А.М. | Обществознание | Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса обществознание для 10-11 классов | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обще-ствознание. 11 кл. М.: Русское слово, 2011, 2012г.г. |
| | Красотина Т.В. | Биология | Биология 10-11 классы. Авторы: И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов | Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б.Общая биология 10-11 класс М.: Дрофа, 2010г. |
| | Гаврилова О.В. | Физика | Физика. 10-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. П.Г.Саенко, | Мякишев Г.Я. Буховцев Б,Б. Физика 11 кл. М.: Просвещение, 2011г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова и др. | |
| | Алексеева М.А. | Химия | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов | Габриелян О.С. Химия 11 кл. М.: Дрофа, 2010 г. |
| | Николаев С.В. | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического развития 1-11 классы | Лях В. И. Физическая культура 10-11 кл. М: Просвещение 2010г. |
| | Тарасов А.В. | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М.: Просвещение, 2009г. |

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

**Вывод:** учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Предметы федерального компонента представлены и реализуются в полном объеме.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Школа полностью укомплектована кадрами. Коллектив стабильный, творческий, работоспособный.

| Год | Образование | | Стаж (лет) | | | | | Квалификац. категория | | | Возраст | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высшее | Средне спец. | до 2 | до 5 лет | 5 – 10 | 10 – 20 | > 20 | В | | II | до 25 лет | 25 – 35 лет | 35 – 55 лет | > 55 лет |
| 2011 – 2012 | 24 | 5 | 3 | - | - | 6 | 20 | 7 | 13 | 1 | 3 | 1 | 20 | 5 |
| 2012 – 2013 | 26 | 5 | 1 | 2 | - | 6 | 22 | 7 | 17 | 1 | 1 | 3 | 20 | 7 |
| 2013 – 2014 | 27 | 5 | 1 | 3 | - | 4 | 24 | 11 | 12 | - | 1 | 4 | 21 | 7 |
| 2014 – 2015 | 27 | 6 | 1 | 2 | 1 | 5 | 24 | 13 | 15 | - | - | 4 | 21 | 8 |

- Значок « Отличник народного образования», « Почетный работник общего образования» – 10
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 7
- Значок « Отличник физической культуры и спорта » – 1
- Почетная грамота Государственного Управления образования Псковской области -

**Выводы:**

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров школы соответствует требованиям школы.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школы в 2015-20166 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений.

Было подано на аттестацию 13 заявлений. Из них на высшую квалификационную категорию – 4 , на первую квалификационную категорию – 9, на соответствие занимаемой должности по дополнительной специальности «педагог дополнительного образования» – 4.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

| № | Ф.И.О. | Должность | Категория |
|---|---|---|---|
| 1 | Алексеева Марина Анатольевна | учитель химии | высшая |
| 2 | Антошкина Татьяна Ивановна | учитель биологии, ОБЖ | высшая |
| 3 | Афанасьева Лидия Васильевна | учитель русского языка и литературы | высшая |
| 4 | Гаврилова Оксана Викторовна | учитель математики, физики, информатики | высшая |
| 5 | Гаврилова Светлана Юрьевна | социальный педагог | высшая |
| 6 | Красотина Тамара Всеволодовна | учитель биологии | высшая |
| 7 | Миронова Наталья Николаевна | учитель географии | высшая |
| 8 | Рослова Светлана Олеговна | учитель русского языка и литературы | высшая |
| 9 | Алексеева Наталья Павловна | учитель русского языка и литературы | первая |
| 10 | Дмитриева Марина Николаевна | учитель начальных классов | первая |
| 11 | Полянская Раиса Николаевна | учитель-логопед | первая |
| 12 | Сухова Людмила Анатольевна | учитель начальных классов | первая |
| 13 | Яковлева Татьяна Петровна | учитель иностранных языков | первая |

***Выводы:***

Аттестация учителей проходит в системе.

**Учеба на курсах повышения квалификации** в ПОИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

| фамилия, имя, отчество учителя | тема | срок проведения | где проводится |
|---|---|---|---|
| 1. Афанасьева Л.В. | «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС» | 27.10 – 29.10.2015 (24 часа) | ПОИПКРО |
| 2. Плахина Т.А. (психолог) | «Технологии воспитательного правосудия в отношении несовершеннолетних и развитие | 29.10.2015 (8 часов) | ПОИПКРО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | служб медиации» | | |
| 3. Михайлова С.В. (педагог-библиотекарь) | Прошла обучение по программе семинара форума школьных библиотекарей | 19.11 – 21.11.2015 (24 часа) | ПОИПКРО |
| 4. Все учителя школы | «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» | 25.02.2016 (онлайн-семибнар) | АНО «Санкт-Петербургский центр дпо» |
| 5. Антошкина Т.И. | «Управление образовательной организацией в условиях модеонизации образования» | 25.04.2016 | ПОИПКРО |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Формы внеурочной, внеклассной работы, а так же элективные курсы по математике (9, 10, 11 кл.), русскому языку (8, 9, 10, 11 кл.), обществознанию (9, 11 кл.), географии (9 кл), биологии (11 кл.), физике (11 кл.) обеспечили углубление знаний по отдельным программам школьного компонента и способствовали подготовке 9,11 классов к ГИА.
В школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ. Объем и время прохождения программ соответствует базовому стандарту.

**Общие показатели по школе за 2015-2016 учебный год**

| Классы | **Всего** учащихся на конец учебного года | Переведены или выпущены | | | Получили аттестат | | | Оставлены на повторное обучение | Окончили на «4» и «5» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | в т.ч. переведены условно | **в т.ч. со справкой** | с золотым тиснением | с серебряным тиснением | с отличием | | |
| 1-4 класс | 181 | 181 | 1 | | | | | | 64 |
| 5-9 класс | 225 | 225 | 1 | | | | 2 | | 84 |
| 10-11 класс | 28 | 28 | | | 3 | | | | 11 |
| 1-11 класс | 434 | 434 | 2 | | 3 | | 2 | | 160 |
| **9 класс** | 43 | 36 | | | | | 2 | | 13 |
| **11 класс** | 15 | 15 | | | 3 | | | | 7 |

На конец учебного года в школе обучалось 434 обучающихся, успевают 99,5% (432 обучающийся), переведены условно 2 обучающихся. 37% (160 обучающихся) успевали на «4» и «5». На индивидуальном обучении находились 8 обучающихся. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

Ежегодно в школе проводится **региональный квалиметрический мониторинг.** В этом учебном году в РКМ участвовали ученики 4 (русский язык), 6 (биология), 7(русский язык), 8 (химия), 10 (математика, физика) классов.

**Результаты РКМ-2015**

| Класс | Предмет | Количество учащихся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл по школе | Средний балл область |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4а | Русский язык | 22 | 72,72 | 22,72 | 44,7 | 63,11 |
| 4б | Русский язык | 21 | 90,5 | 42,9 | 56,8 | 63,11 |
| 6а | Биология | 22 | 86,3 | 31,8 | 54,5 | 62 |
| 6б | Биология | 23 | 91,3 | 39,1 | 54,6 | 62 |
| 7 | Русский язык | 26 | 92,31 | 50,00 | 62,92 | 60,5 |
| **8а** | **Химия** | **26** | **96** | **84** | **74,9** | **66** |
| **8б** | **Химия** | **25** | **100** | **87,5** | **73,9** | **66** |
| **10** | **Математика** | **11** | **90,91** | **45,5** | **53,94** | **53** |
| **10** | **Физика** | **11** | **100,00** | **90,91** | **71,27** | **51** |

Как видно из таблицы, самыми низкими являются показатели РКМ по русскому языку в 7а классе (учитель Листопадская Ю.А.). Лучшие результаты по физике в 10 классе (учитель Гаврилова С.Ю.), по химии в 8а и в 8б классах (учитель Алексеева М.А.) .

В 2015-2016 уч. году обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Рекомендации:

- учителям-предметникам усилить практическую направленность по вопросам подготовки обучающихся школы к РКМ,
- активизировать работу с обучающимися и их родителями по повышению мотивации к учению, систематически отслеживать результаты обучения учащихся, своевременно доводить их до сведения родителей;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися повышенного уровня обучаемости, снизившими результаты успеваемости в 2015-2016 уч. году;
- совершенствовать урочную деятельность через внедрение современных образовательных технологий.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики учебного процесса с целью повышения качества эффективности.

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года проводилась плановая работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся, проведении предметных консультаций, ознакомлению участников образовательного процесса, родителей с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля ЗУН выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В 2015 – 2016 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 39 обучающихся 9 класса в форме ОГЭ, 4 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. В школе был создан ППЭ. Экзаменационный материал был получен и сдан в соответствии с инструкциями.

Все выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестаты соответствующего образца.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2015 – 2016 уч. год в форме ОГЭ**

| предмет | всего уч-ся | не допущено | сдавали | | получили | | | | процент успева-ти | процент кач-ва | рейтинг |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | уч-ся | % | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский | 39 | - | 39 | 100 | 9 | 10 | 18 | 2 | 95 | 49 | 26,82 (39) |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| язык<br><br>**пересдача** | | | **2** | | | **1** | **1** | | | | (р-н-27,68 обл-28,63) |
| Математика<br><br>**пересдача** | 39 | - | 36<br>**5** | 100 | 5<br>- | 15<br>- | 14<br>**5** | 5<br>- | 87 | 51 | 15,46 (32) (р-н-14,80 обл-16,25) |
| История | 39 | - | 1 | 2,5 | — | 1 | — | — | 100 | 100 | 33 (44) (р-н-25,20 обл-20,97) |
| Обществознание | 39 | | 35 | 90 | 1 | 9 | 23 | 2 | 94 | 28,5 | 22 (39) (р-н-22,61 обл-23,05) |
| Физика | 39 | | 3 | 7,6 | 1 | 2 | — | — | 100 | 100 | 26,67 (40) (р-н-22,13 обл-19,55) |
| Химия | 39 | | 4 | 10 | 3 | — | 1 | — | 100 | 75 | 27,75 (34) (р-н-25,34 обл-21,14) |
| Биология | 39 | | 25 | 64 | — | 5 | 19 | 1 | 96 | 20 | 19,48 (46) (р-н-21,42 обл-21,79) |
| География | 39 | | 3 | 7,6 | — | 1 | 2 | — | 100 | 33 | 19 (32) (р-н-18,95 обл-17,98) |
| Информатика и ИКТ | 39 | | 5 | 13 | 3 | 1 | 1 | — | 100 | 80 | 17 (22) (р-н-16,33 обл-13,43) |
| Литература | 39 | | 2 | 5 | — | — | 2 | — | 100 | 0 | 10 (23) (р-н-10,00 обл-12,05) |

Высокий уровень знаний учащиеся 9 класса показали при прохождении аттестации по истории (учитель Гудовская А.М., физике (учитель Гаврилова О.В.), химии (учитель Алексеева М.А.), информатике и ИКТ (учитель Гаврилова О.В.), географии (учитель Дмитриева М.Н.).

**Сравнительные результаты среднего балла на ОГЭ**

## Соотношение годовых и аттестационных оценок

| **Предмет:** | **Русский язык** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **43** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | 13 | 29 | 1 |
| | «3» | 25 | «3» | 20 | «3» | 20 | | | |
| | «4» | 15 | «4» | 14 | «4» | 12 | | | |
| | «5» | 3 | «5» | 9 | «5» | 11 | | | |

| **Предмет:** | **Математика** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **43** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | 9 | 31 | 3 |
| | «3» | 27 | «3» | 21 | «3» | 21 | | | |
| | «4» | 13 | «4» | 17 | «4» | 17 | | | |
| | «5» | 3 | «5» | 5 | «5» | 5 | | | |

| **Предмет:** | **Обществознание** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **35** | «2» | 0 | «2» | 2 | «2» | 0 | 1 | 24 | 10 |
| | «3» | 20 | «3» | 23 | «3» | 20 | | | |
| | «4» | 12 | «4» | 9 | «4» | 12 | | | |
| | «5» | 3 | «5» | 1 | «5» | 3 | | | |

| **Предмет:** | **Биология** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **25** | «2» | 0 | «2» | 1 | «2» | 0 | 0 | 18 | 7 |
| | «3» | 15 | «3» | 19 | «3» | 15 | | | |
| | «4» | 9 | «4» | 5 | «4» | 9 | | | |
| | «5» | 1 | «5» | 0 | «5» | 1 | | | |

| **Предмет:** | **География** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** | Годовая отметка | | Экзаменационная | | Итоговая отметка | | Повыси- | Подтвер- | Понизили |

| выпускников | | | отметка | | | | ли (чел.) | дили (чел.) | (чел.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **3** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | — | 3 | — |
| | «3» | 2 | «3» | 2 | «3» | 2 | | | |
| | «4» | 1 | «4» | 1 | «4» | 1 | | | |
| | «5» | 0 | «5» | 0 | «5» | 0 | | | |

| **Предмет:** | **Химия** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **4** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | 2 | 1 | 1 |
| | «3» | 0 | «3» | 1 | «3» | 0 | | | |
| | «4» | 3 | «4» | 0 | «4» | 3 | | | |
| | «5» | 1 | «5» | 3 | «5» | 1 | | | |

| **Предмет:** | **Информатика и ИКТ** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **5** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | 1 | 3 | 1 |
| | «3» | 1 | «3» | 1 | «3» | 1 | | | |
| | «4» | 1 | «4» | 1 | «4» | 1 | | | |
| | «5» | 3 | «5» | 3 | «5» | 3 | | | |

| **Предмет:** | **Физика** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **3** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | 1 | 2 | — |
| | «3» | 1 | «3» | 0 | «3» | 1 | | | |
| | «4» | 1 | «4» | 2 | «4» | 1 | | | |
| | «5» | 1 | «5» | 1 | «5» | 1 | | | |

| **Предмет:** | **История** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **1** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | — | — | 1 |
| | «3» | 0 | «3» | 0 | «3» | 0 | | | |
| | «4» | 0 | «4» | 1 | «4» | 0 | | | |
| | «5» | 1 | «5» | 0 | «5» | 1 | | | |

| **Предмет:** | **Литература** | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили (чел.) | Подтвердили (чел.) | Понизили (чел.) |
| | Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек | | | |
| 2016 год: **2** | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | — | — | 2 |
| | «3» | 0 | «3» | 2 | «3» | 0 | | | |
| | «4» | 0 | «4» | 0 | «4» | 0 | | | |
| | «5» | 2 | «5» | 0 | «5» | 2 | | | |

## Результаты государственного выпускного экзамена в 9 классе за 2015 – 2016 уч.год

| предмет | всего уч-ся | не допущено | сдавали | | получили | | | | процент успева-ти | процент кач-ва | рейтинг |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | уч-ся | % | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский язык<br>**пересдача** | 4 | - | 4<br>**1** | 100 | — | 1<br>**1** | 2 | 1 | 75 | 25 | 7,5 (обл-10,82) |
| Математика | 4 | - | 4 | 100 | — | 2 | 2 | — | 100 | 50 | 5,5 (обл-6,91) |

**Рекомендации:**

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене.
2. Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.
3. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке учебного предмета.
4. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.
5. Продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

**6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.**

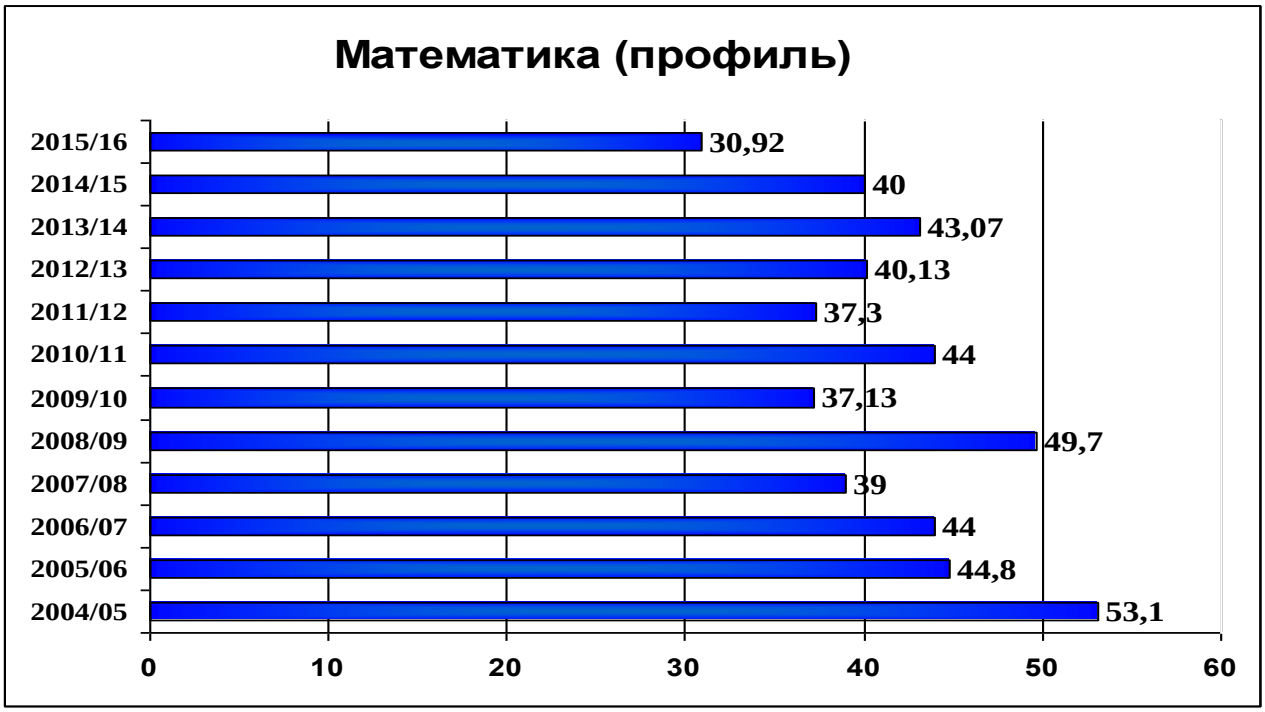
В 2016 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 15 обучающихся 11 класса. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена — по русскому языку и математике и можно было сдать дополнительно любое количество экзаменов по выбору из предложенных в форме ЕГЭ.

По обязательному предмету русский язык все выпускники преодолели минимальный порог. ЕГЭ по обязательному предмету математика был разделён на базовый и профильный уровни. Профильную математику сдавали в нашей школе 2 выпускника (13,3%), 11 выпускников (73,3%) сдавали математику профильную и базовую, 2 выпускника сдавали базовую математику (13,3%). Минимальный порог по базовой математике преодолели 10 выпускников (76,9%) ; по профильной математике получили результат ниже минимального количества баллов (27 баллов) – 6 участников (46,1%).

**Результаты итоговой аттестации 11 класса за 2015 – 2016 уч. год в форме ЕГЭ**

| предмет | всего учащихся | сдавали | | не сдали | рейтинг | рейтинг (район) | рейтинг (область) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | учащиеся | % | | | | |
| Русский язык | 15 | 15 | 100 | — | **68,87** | **68,07** | 70,42 |
| Математика база<br>**пересдача** | 15 | 13<br>3 | 87<br>20 | **3**<br>**—** | 3,31<br>3,33<br>(12,31) | 13,64 | 4,18<br>(14,78) |
| Математика профиль | 15 | 13 | 87 | **6** | 30,92 | 34,64 | 42,74 |
| История | 15 | 5 | 33 | **1** | 45,60 | 58,50 | 50,11 |
| Обществознание | 15 | 9 | 53 | **—** | **57,38** | 58,11 | **56,14** |
| Физика | 15 | 3 | 20 | — | **54,33** | **50,86** | **51,32** |
| Биология | 15 | 3 | 20 | 1 | 45,33 | 60,72 | 53,2 |
| Химия | 15 | 2 | 13 | — | 54,50 | 62,46 | 58,69 |

## Сравнительные результаты среднего балла на ЕГЭ



Высокий уровень знаний учащиеся 11 класса показали при сдачи обществознания (Гудовская А.М.) и физики (Гаврилова О.В.) – средний балл выше областного показателя.

6. **Трудоустройство (поступление) выпускников.**

**Распределение выпускников в 2014 – 2015 учебном году**

| Класс | ВУЗ (человек) | | ВУЗ (%) | | СУЗ | Трудоустройство | Армия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бюджет | | бюджет | | | |
| 11 | 11 | 4 | 73,3 % | 36,4% | 4 | 0 | 0 |

| Класс | СУЗ | 10 класс | трудоустройство | Открытая сменная школа | Не определились |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 29 | 14 | 0 | 0 | 0 |

**8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**
Учебные программы по всем предметам и уровням образования выполнены.

**9. Характеристика системы воспитания в Школе.**

Воспитательную работу в школе обеспечивают

| | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
|---|---|---|---|
| Классных рук. | 18 | 18 | 18 |
| Педагогов-организаторов | 1 | 2 (по 0,5 ставки) | 2 (по 0,5 ставки) |
| Школьный инспектор | 1 | 1 | 1 |
| Социальных педагогов | 1 | 1 | 1 (0,5 ставки) |
| Педагог-психолог | 1 (0,5 ставки) | 1 (0,5 ставки) | 1 (0,5 ставки) |
| Руководители объединений дополнительного образования | 17 | 18 | 20 |

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с разработанными в школе основными образовательными программами по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.
4. Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.
5. Расширить степень участия педагогов и обучающихся в конкурсах.

Все программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся реализовывались через школьные мероприятия, согласно плану-графику воспитательной работы, через воспитательные дела классных руководителей, воспитателей группы продлённого дня, руководителей кружков, на уроках – учителями-предметниками. Работа всех участников воспитательного процесса велась планово, с учётом возрастных особенностей детей.

Планы воспитательной школы в сентябре был составлен на весь год, годовое планирование работы делали и классные руководители. В ходе проверки планов и контроля воспитательной работы было установлено, что классные руководители ответственно и творчески подходят к процессу воспитания, не смотря на отдельные недочёты и недостатки.

Методическая работа в школе организована в форме заседаний МО и методических дней, состоящих из теоретической и практической части, а так же обязательного педсовета по вопросам воспитания. В течение 2015 – 2016 года были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы МО в 2014 – 2015 учебном году. Обсуждение и утверждение планов работы на 2015 – 2016 уч. год. Выбор тем по самообразованию.
2. Круглый стол «Социально-психологическая поддержка детей в школе».
3. Методический день «Воспитание толерантности».
4. Анализ работы за 1 полугодие. Коррективы плана воспитательной работы на 2 полугодие 2015 – 2016 учебного года.
5. Методический день «Моя работа по теме самообразования».
6. Ярмарка педагогических идей: «Формы работы с классом в условиях подготовки и введении ФГОС второго поколения». Анализ результатов диагностики уровня воспитанности обучающихся.
7. Педсовет: «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»

7 декабря прошел методический день по теме «Воспитание толерантности». В рамках этого дня были даны следующие мероприятия: 1) Беседа диалог «Все мы разные, но в этом наша сила» в 4б классе, классный руководитель Сухова Л.А.; 2) Творческая мастерская «Я и другие… или не такие как все» в 8а классе, мастер-класс от Дмитриевой Ю.Ю.

3 марта состоялся 2-й методический день по теме «Моя работа по теме самообразования». Мероприятия проводили: классный руководитель 2б класса Илларионова Е.И. – час размышления «Есть ли герои в наше время?» и классный руководитель 11 класса Семенова Н.Г. – час философии «Побег от реальности». Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег и членов родительского комитета, посетивших эти мероприятия.

Воспитательную работу в школе обеспечивали классные руководители, педагог – организатор, руководители объединений дополнительного образования, школьный инспектор, социальный педагог, педагог – психолог. Воспитательная работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм ВР.

Дополнительное образование детей в школе в 2015 – 2016 учебном году осуществлялось по следующим программам:

| № | Название программы по направлениям | Руководитель | Кол-во уч-ся | Кол-во часов в год | Время занятий | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | | | | | | |
| 1 | Вокал | Тиханова И.А. | 15 | 102 | Вторник, среда, четверг 13.55 – 14.35 | 3 |
| 2 | Искусство слова | Семёнова Н.Г. | 15 | 68 | Четверг 13.55 – 15.15 | 2 |
| Общекультурное | | | | | | |
| 3 | Рукодельница | Грищук Т.А. | 15 | 102 | Понедельник 13.55 – 16.55 | 3 |
| 4 | Краевед | Рослова С.О. Смирнова О.В. | 15 | 204 | Понедельник, четверг 13.55 – 16.55 | 6 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| 5 | Путь к успеху | Гаврилова О.В. | 20 | 68 | Пятница 13.55 – 15.15 | 2 |
| 6 | Юнэк | Дмитриева Ю.Ю. | 15 | 68 | Четверг 13.55 – 15.15 | 2 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | | | | | | |
| 7 | ОФП | Николаев С.В. | 18 | 102 | Вторник, четверг 16.00 – 17.00 | 3 |
| 8 | Спортивные игры | Горшкалёв В.П. | 15 | 68 | Понедельник, 16.00 – 17.20 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Волейбол | Тарасов А.В. | 15 | 68 | Понедельник 18.00 – 19.20 | 2 |
| Социальное | | | | | | |
| 10 | Подросток | Грищук Т.А. | 15 | 68 | Вторник 13.55 – 15.15 | 2 |

В начальной школе и 5-ых классах была организована работа объединений внеурочной деятельности по ФГОС:

| Класс | Спортивно-оздоровительное направление | Духовно-нравственное направление | Обще-интеллектуальное направление | Общекультурное и социальное направление | Социальное направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 1а | Здоровейка *пятница, 5 урок* | Православие *понедельник, 5 урок* | Умники и умницы *вторник, 5 урок* | Мир, в котором я живу *четверг, 5 урок* | |
| 1б | Здоровейка *среда, 5 урок* | Православие *понедельник, 5 урок* | Знайка *четверг, 5 урок* | Очумелые ручки *пятница, 5 урок* | |
| 2а | Здоровейка *понедельник, 5 урок* | Православие *вторник, 6 урок* | Шахматы *среда, 6 урок* | Мир, в котором я живу *пятница, 5 урок* | |
| 2б | Азбука здоровья *четверг, 6 урок* | Православие *вторник, 6 урок* | Шахматы *понедельник, 5 урок* | Эрудит *среда, 6 урок* | |
| 3 | Здоровейка *пятница, 5 урок* | Православие *четверг, 3 урок* | | Мир, в котором я живу *вторник, 5 урок* | |
| 4а | Здоровейка *среда, 6 урок* | | Читалочка *вторник, 5 урок* | | |
| 4б | Здоровейка *понедельник, 5 урок* | | Читалочка *среда, 6 урок* | | |
| 5а | | | Смекалкин *среда, 7 урок* | Почемучка *вторник, 7 урок* | Незнайка *пятница, 7 урок* |
| 5б | | Словечко *среда, 7 урок* | Занимательная математика *среда, 7 урок* | Почемучка *понедельник, 7 урок* | |

Работа по всем программам дополнительного образования детей велась достаточно плодотворно.

Особо следует отметить результативность работы спортивных секций. Призовые места ребята занимали не только в районных, но и в зональных, областных и международных соревнованиях, руководители Николаев С.В. и Горшкалёв В.П., а также учитель ОБЖ Тарасов А.В. В районных соревнованиях: в личном первенстве 46 призовых мест; в командном – 32. В зональных соревнованиях в личном первенстве 2 призовых мест, в командном первенстве – 5. В областных соревнованиях: 13 призовых мест в личном первенстве, в командном – 7. В международных соревнованиях 8 призовых мест в личном первенстве.

Хорошие результаты показали и руководители творческих объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. На районном уровне 2 призовых места в коллективном первенстве: конкурс «Я и пожарная безопасность» - 2 место в районе, руководитель Листопадская Ю.А.; многожанровый фестиваль «Открытое пространство» - лауреаты, руководители – Тиханова И.А., Алексеева М.А. В личном первенстве призовые места школе принесли следующие педагоги: Дмитриева Ю.Ю., Тиханова И.А., Грищук Т.А., Рослова С.О., Илларионова Е.И., Григорьева И.П., Листопадская Ю.А., Дмитриева М.Н., Алексеева М.А. – 1. Итого: 37 лауреатов.

На региональном уровне в личном первенстве 11 призовых места принесли школе ребята школьного лесничества «Берёзка», руководитель Дмитриева Ю.Ю. Воспитанники Грищук Т.А. – 4 диплома; Рословой С.О. – 1 диплом; Смирновой О.В. – 2 диплома. Итого: 18 дипломов в личном первенстве.

Фёдоров Иван (8а) и Смирнов Даниил (8а) стали призёрами интеллектуальных интернет-конкурсов России с международным участием, руководители Красотина Т.В., Смирнова О.В., Алексеева М.А. У Ивана 10 дипломов и у Даниила – 6.

Следует также отметить ряд педагогов, которые организовывали ребят на активное участие в конкурсах и акциях различного уровня, и дети были награждены благодарственными письмами или же сертификатами участника. Это: Илларионова Е.И. и Сухова Л.А.

В школе продолжает работу объединение для детей в социально-опасном положении – «Подросток», руководитель – Грищук Т.А., результатом является то, что два ребёнка в этом году сняты с учёта. Следует отметить и плодотворную работу в школе педагога-организатора Тихановой И.А. Результаты проверки деятельности объединений будут обязательно учтены для более плодотворной работы в сфере дополнительного образования детей.

Деятельность руководителей объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, учителей-предметников, а также классных руководителей подробно отражена в таблице *результативного участия* детей нашей школы в районных, зональных, областных, российских и международных конкурсах и соревнованиях.

Особо следует отметить результативность работы спортивных секций. Призовые места ребята занимали не только в районных, но и в зональных, областных и международных соревнованиях, руководители Николаев С.В. и Горшкалёв В.П., а также учитель ОБЖ Тарасов А.В. В районных соревнованиях: в личном первенстве 46 призовых мест; в командном – 32. В зональных соревнованиях в личном первенстве 2 призовых мест, в командном первенстве – 5. В областных соревнованиях: 13 призовых мест в личном первенстве, в командном – 7. В международных соревнованиях 8 призовых мест в личном первенстве.

Хорошие результаты показали и руководители творческих объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. На районном уровне 2 призовых места в коллективном первенстве: конкурс «Я и пожарная безопасность» - 2 место в районе, руководитель Листопадская Ю.А.; многожанровый фестиваль «Открытое пространство» - лауреаты, руководители – Тиханова И.А., Алексеева М.А. В личном первенстве призовые места школе принесли следующие педагоги: Дмитриева Ю.Ю., Тиханова И.А., Грищук Т.А., Рослова С.О., Илларионова Е.И., Григорьева И.П., Листопадская Ю.А., Дмитриева М.Н., Алексеева М.А. – 1. Итого: 37 лауреатов.

На региональном уровне в личном первенстве 11 призовых места принесли школе ребята школьного лесничества «Берёзка», руководитель Дмитриева Ю.Ю. Воспитанники Грищук Т.А. – 4 диплома; Рословой С.О. – 1 диплом; Смирновой О.В. – 2 диплома. Итого: 18 дипломов в личном первенстве.

Фёдоров Иван (8а) и Смирнов Даниил (8а) стали призёрами интеллектуальных интернет-конкурсов России с международным участием, руководители Красотина Т.В., Смирнова О.В., Алексеева М.А. У Ивана 10 дипломов и у Даниила – 6.

Следует также отметить ряд педагогов, которые организовывали ребят на активное участие в конкурсах и акциях различного уровня, и дети были награждены благодарственными письмами или же сертификатами участника. Это: Илларионова Е.И. и Сухова Л.А.

В школе продолжает работу объединение для детей в социально-опасном положении – «Подросток», руководитель – Грищук Т.А. Следует отметить и плодотворную работу в школе педагога-организатора Тихановой И.А. Результаты проверки деятельности объединений будут обязательно учтены для более плодотворной работы в сфере дополнительного образования детей.

Деятельность руководителей объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, учителей-предметников, а также классных руководителей подробно отражена в таблице *результативного участия* детей нашей школы в районных, зональных, областных, российских и международных конкурсах и соревнованиях.

| Название мероприятия | Уровень | Участие детей | Результат | Руководитель |
|---|---|---|---|---|
| «Шиповка юных» 2001 – 2002 г.р. | Р-он | *Команда мальчиков*<br>*Команда девочек*<br>Журавлёва Ксения-8б | *2 место*<br>*1 место*<br>1 место | Горшкалёв В.П.<br>Николаев С.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Шиповка юных» 2003 – 2004 г.р. | | *Команда мальчиков*<br>Кириллов Владимир-6а<br>Михайлов Макарий-6б<br>Павлов Тимур-5а<br>Семенюк Никита-5а<br>*Команда девочек*<br>Журавлёва Софья-6а<br>Сорокина Мария-6б<br>Лебедева Алина-6б<br>Воловикова Наталья-6б<br>Кротова Анна-5а<br>Удовиченко Анна-5а | *2 место*<br>1 место<br>3 место<br><br><br>*1 место*<br><br><br>1 место<br>2 место | |
| Легкоатлетический кросс на призы ОЧ, ЗМС Михаила Иванова | Р-он | Кириллов Владимир-6а<br>Михайлов Макарий-6б<br>Орлова Александра-6б | 1 место<br>3 место<br>1 место | Горшкалёв В.П.<br>Николаев С.В. |
| Областные соревнования на призы ОЧ Михаила Иванова среди 5 – 6 классов.<br>Дистанция 1000м | **Обл.** | Команда:<br>Кротова Анна-5а<br>Удовиченко Анна-5а<br>Михайлов Макарий-6б<br>Лебедева Алина-6б<br>Кириллов Владимир-6а<br>Петрова Александра-6а | 3 место | Николаев С.В. |
| г.Псков<br>Первенство области среди ДЮСШ и ДЮКФП. | **Обл.** | В составе команды:<br>Морозов Денис-10 метание ядра<br>Маньшина Людмила-10 400м<br>Жуков Виктор-9а метание ядра<br>Семёнов Андрей-9б прыжки в высоту | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>4 место | Николаев С.В. |
| Международные соревнования по лёгкой атлетике памяти Х.О. Мехине | **Межд** | Семёнов Андрей-9б прыжки в длину<br>прыжки в высоту<br>Морозов Денис-10 толкание ядра<br>метание копья<br>200 м<br>Жуков Виктор-9а 200 м<br>толкание ядра<br>Фёдоров Павел-11 500 м | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место | Николаев С.В. |
| Районный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Р-он | Гаврилова Екатерина-9а<br>Исакова Татьяна-6а<br>Смирнов Вячеслав-2б<br>Маньшин Алексей-4а<br>Волков Егор-1б | победитель<br>победитель<br>победитель<br>победитель<br>победитель | Дмитриева Ю.Ю.<br>Тиханова И.А.<br>Илларионова Е.И.<br>Листопадская Ю.А.<br>Григорьева И.П. |
| Краеведческий слёт Исследовательская работа «Церковь грузинской иконы Божьей матери в д. Хохловы Горки» | Р-он<br><br><br>**Обл.** | Смирнов Даниил-8а | 2 место<br><br><br>2 место | Смирнова О.В. |
| Региональный тур XV Международного конкурса работ школьников, студентов и преподавателей «Память о Холокосте – путь к толерантности» | **Обл.** | Воробьёва Анна-10<br>рисунок<br>Григорьева И.П. метод. разработка | Дипломы участников | Грищук Т.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 37-ой легкоатлетический пробег Порхов - Красуха | Р-он | Козлов Кирилл-10 5 км<br>Фёдоров Павел-11 5 км<br>Маньшина Людмила-10 3 км<br>Петрова Александра-6б 3 км | 1 место<br>2 место<br>5 место<br>4 место | Николаев С.В. |
| Соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Девушки 1998-1999 г.р. | Р-он<br>**Зона** | Команда:<br>Кучумова Ксения-11<br>Петрова Анна-10<br>Корякина Наталья-9а<br>Семёнова Лилия-9а<br>Трейер Алина-9б | 1 место<br>2 место | Горшкалёв В.П. |
| Соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Девушки 2000-2001 г.р. | Р-он<br>**Зона** | Команда:<br>Журавлёва Ксения-8б<br>Григорьева Сандра-8б<br>Трейер Алина-9б<br>Бойко Диана-8а<br>Корякина Наталья-9а<br>Семёнова Лилия-9а | 1 место<br>1 место | Горшкалёв В.П. |
| 2 этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | Р-он | Команда: Кучумова Ксения, Никитина Ирина, Москаль Анастасия-11; Петрова Анна, Маньшина Людмила, Мамедова Айнура-10; Белкова Татьяна, Семёнова Лилия-9а; Трейер Алина-9б; Журавлёва Ксения-8б | 2 место | Николаев С.В. |
| 2-ой этап Чемпионата Псковской области школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | | Команда: Фёдоров Павел, Алексеев Александр-11; Мосийчук Никита, Козлов Кирилл, Морозов Денис-10; Жуков Виктор, Хазов Даниил-9а; Семёнов Андрей-9б. | 1 место | Николаев С.В. |
| Первенство района по баскетболу (2001 – 2002 г.р.) | Р-он | Команда:<br>Журавлёва Ксения-8б, Яковлева Полина, Иванова Ксения-8а, Сорокина Мария, Воловикова Наталья, Петрова Александра-6б, Журавлёва Софья-6а<br>Команда:<br>Антонцев Максим, Ребутенко Даниил, Веклицкий Алексей, Селиванов Никита -8б, Громов Данил, Семёнов Данил, Максимов Михаил, Егоров Арсений, Михайлов Никита-8а. | 2 место<br>3 место | Горшкалёв В.П. |
| Первенство по настольному теннису. | Р-он | Команда: Быстров Владислав-9а, Белкова Татьяна-9а, Алексеев Даниил-9б | 3 место | Горшкалёв В.П. |
| Районный турнир по мини-футболу 2003 – 2004 г.р. | Р-он | Команда:<br>Кузнецов Влад, Кириллов Владимир-6а, Павлов Кирилл, Тиханов Даниил, Михайлов Макарий-6б, Павлов Тимур-5а, Яковлев Вячеслав, Маньшин Алексей-4а | 2 место | Николаев С.В. |
| Стрельба из пневматической винтовки. | Р-он | Команда: Морозов Денис-10, Еркин Дмитрий, Белкова Татьяна-9а, Семёнов Андрей-9б. | 2 место | Тарасов А.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Легкоатлетический пробег Остров – Тишино. | **Обл.** | Маньшина Людмила-10 3 км | 1 место | Николаев С.В. |
| Областные соревнования по лёгкой атлетике. | **Обл.** | Жуков Виктор-9а толкание ядра<br>Семёнов Андрей-9б толкание ядра<br>30м<br>1км<br>прыжки в высоту | 1 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место | Горшкалёв В.П. |
| Выставка детского творчества «Рождественские каникулы». Номинация «Рисунок». | Р-он<br><br>**Обл.** | Павлов Тимур-5а<br>Гаврилова Екатерина-9а<br>Гаврилова Екатерина-9а | победители<br><br>Спец. диплом | Грищук Т.А. |
| Соревнования по волейболу | Р-он | Команда:<br>Крупенин Никита-10; Жуков Виктор, Еркин Дмитрий, Москаль Олег, Саликов Даниил-9а; Петров Валерий-9б | 1 место | Тарасов А.В. |
| Открытый конкурс «Интеллект-экспресс»<br>1.Межпредметные конкурсы: «Истоки знаний, 7 – 8 кл.»<br>2.Окружающий мир/ биология «Мир вокруг нас, 7 – 8 кл.»<br>3.Русский язык «В мире русского языка, 7 – 8кл.»<br>4. Конкурс по истории «Средневековая Русь и первые Рюриковичи»<br>5. Конкурс по русскому языку «Грамотей».<br>6.Конкурс по литературе «Волшебное слово» | **Россия** | Смирнов Даниил-8а | <br><br>Лауреат<br><br>1 место<br><br>3 место<br><br>2 место<br><br>3 место<br><br>Лауреат | Смирнова О.В. |
| Открытый конкурс «Интеллект-экспресс» Окружающий мир/ биология «Мир вокруг нас, 7 – 8 кл.» | **Россия** | Фёдоров Иван-8а | 3 место | Красотина Т.В. |
| Общероссийская, с международным участием викторина «Химия металлов» | **Россия** | Фёдоров Иван-8а | Диплом 1 степени | Алексеева М.А. |
| 24.01 Соревнования по волейболу | ***Зона*** | Команда:<br>Жуков Виктор, Еркин Дмитрий, Саликов Даниил, Москаль Олег-9а; | 1 место | Тарасов А.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Петров Валерий, Семёнов Андрей-9б; Крупенин Никита-10 | | |
| Конкурс фото-видеотворчества «Юность России», посвященный 70-летию Победы в ВОв | **Обл.** | Воробьёва Анна-10 | Диплом 2 степени | Грищук Т.А. |
| 1.Открытый конкурс «Интеллект – экспресс» «Удивительный мир кошек», 5-8 кл.<br>2.Конкурс «Познание и творчество» «Биологическая разминка», 5-8 кл. | **Россия**<br><br>**Россия** | Фёдоров Иван-8а | 2 место<br><br>1 место | Красотина Т.В. |
| Региональная акция «Я горжусь своим отцом» | Р-он | *Видеоролик*: Исакова Татьяна-6а<br>*Рисунок*: Плахин Артём-2а<br>*Образ папы в стихах*: Плахин Артём-2а<br>*Фотоколлаж*: Данилова Ксения-2б, Тюляев Олег-2б, Николаева Елизавета-2б, | победитель<br>победитель<br>победитель<br><br>победитель<br>победитель<br>победитель | Тиханова И.А.<br>Дмитриева М.Н.<br><br>Илларионова Е.И. |
| 2 этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» | Р-он | Команда:<br>Васильев Даниил, Мурашов Влад, Сергеев Артём, Майсурадзе Анна-7 | 2 место | Николаев С.В. |
| Конкурс «Я и пожарная безопасность» | Р-он | Команда: Ефимова Мария, Иванова Виктория, Прохорова Анастасия, Тимофеева Карина, Баранов Вячеслав, Маньшин Алексей, Яковлев Вячеслав. | 2 место | Листопадская Ю.А.<br>Илларионова Е.И. |
| Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди» | Р-он<br>**Обл.** | Смирнов Даниил-8а | победитель<br>Диплом участника | Рослова С.О.<br>Смирнова О.В. |
| Конкурс «Познание и творчество» «Знатоки природы», 5-8 кл. | **Россия** | Фёдоров Иван-8а | 3 место | Красотина Т.В. |
| «А, ну-ка, парни!» | Р-он | Команда:<br>Фёдоров Павел-11<br>Морозов Денис, Мосийчук Никита-10<br>Хазов Даниил, Жуков Виктор-9а | 2 место | Тарасов А.В.<br>Николаев С.В. |
| Межмуниципальные соревнования, посвящённые 85-летию комплекса ГТО | ***Зона*** | В составе *команды*:<br>Фёдоров Павел-11<br>Кучумова Ксения-11<br>Петров егор-5а<br>Кротова Анна-5а<br>Маньшин Алексей-4а | *1 место*<br>1 место<br><br><br><br>1 место | Николаев С.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Первенство Псковской области по самбо среди девушек 2002 – 2003 г.р.<br>Среди юношей | **Обл.** | Данилова Александра-6а<br><br>Петров Валерий-9б | 1 место<br><br>3 место | |
| Областной конкурс литературных и исследовательских работ «Родные истоки» | **Обл.** | Смирнов Даниил-8а | Диплом 2 степени | Смирнова О.В. |
| VIII Областная Спартакиада учащихся по мини-футболу среди команд девушек 1999 – 2000 г.р. | ***Зона*** | В составе команды:<br>Петрова Анна-10, Корякина Наталья, Семёнова Лилия-9а, Трейер Алина-9б, Журавлёва Ксения-8б | 1 место | Горшкалёв В.П. |
| Областная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир…» | Р-он | Павлов Тимур-5а<br>Яковлева Анастасия-8б<br>Гаврилова Екатерина-9а<br>Воробьёва Анна-10<br>***Павлов Тимур-5а*** | победители<br><br>Диплом 2 степени | Грищук Т.А. |
| Областной конкурс работ среди обучающихся «Святой Александр Невский - защитник земли русской» «Святой Александр Невский – защитник земли русской. Александр Невский и Порховская земля». | Р-он<br>**Обл.** | Мбана Ангелина-7 | победитель Диплом 3 степени | Рослова С.О. |
| Первенство района по волейболу среди ОУ | Р-он | Команда:<br>Фёдоров Павел-11, Морозов Денис, Крупенин Никита-10, Петров Валерий, Семёнов Андрей-9б, Хазов Даниил, Жуков Виктор-9а | 1 место | Тарасов А.В. |
| Первенство района по баскетболу среди юношей<br>1998 – 2000 г.р. | Р-он | Команда:<br>Фёдоров Павел-11, Морозов Денис, Мосийчук Никита, Козлов Кирилл-10, Жуков Виктор, Хазов Даниил-9а, Семёнов Андрей-9б | 1 место | Николаев С.В. |
| Областная краеведческая викторина, посвященной 55-летию со дня первого полета человека в космос «Там звезды становятся ближе…» | Р-он | Исакова Татьяна-6а | победитель | Тиханова И.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Многожанровый фестиваль художественного творчества учащихся «Открытое пространство» | Р-он | ***Коллектив:***<br>***Данилова Ксения-2б***<br>Алексеева Милана-5а<br>Лашненкова Екатерина-5а<br>Костина Ксения-5а<br>Тимофеева Карина-4а<br>Алексеева Ксения-6а<br>Николаева Дана-6а<br>Яковлева Кристина-6а<br>Михайлов Макарий-6б<br>***Павлова Анастасия-7***<br>***Синькова Светлана-8а***<br>***Никулина Оксана-8а***<br>***Рузанова Анастасия-8а***<br>***Тимофеева Елена-10***<br>***Васильева Екатерина-9а***<br>***Мосийчук Никита-10*** | ***Лауреат***<br>***Лауреаты*** | Тиханова И.А.<br>Алексеева М.А. |
| Акция «Солдатский платок» | **Обл.** | Васильева Анастасия-4б | Диплом участника | Сухова Л.А. |
| XIV региональный конкурс детских творческих работ «Письмо ровеснику» | | *Ном. литературная*: Данилова Ксения, Тулеев Олег-2б<br>*Ном. художественная*: Гаврилова Екатерина-9а | Дипломы участников | Илларионова Е.И.<br><br>Грищук Т.А. |
| Финальные соревнования VIII областной Спартакиады учащихся по мини-футболу 1999 – 2000 г.р. г. Псков | **Обл.** | Команда:<br>Журавлёва Ксения-8б, Трейер Алина-9б<br>Корякина Наталья, Семёнова Лилия-9а,<br>Петрова Анна-10 | 3 место | Горшкалёв В.П. |
| Фестиваль детского творчества «Пасхальная радость» | Р-он<br><br>**Обл.** | Шапейкина Елизавета-2а<br>Воробьёва Анна-10<br>***Воробьёва Анна-10*** | победители<br><br>Диплом 3 степени | Дмитриева М.Н.<br>Грищук Т.А. |
| Олимпиада по избирательному праву | Р-он | Москаль Анастасия-11<br>Никитина Ирина-11 | 3 место<br>3 место | Гудовская А.М. |
| Первенство по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ОУ района.<br>8 классы | Р-он | Команда:<br>Семенов Даниил-8а<br>Петров Даниил-8б<br>Иванов Максим, Ребутенко Даниил, Жучков Антон-8б<br>Журавлёва Ксения-8б<br>Губерт Анна, Григорьева Сандра-8б, Иванова Ксения, Синькова Светлана-8а | 1 место<br>1 место<br>2 место<br><br>1 место | Горшкалев В.П. |
| Первенство по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ОУ района 1999 – 2000 г.р. | Р-он | Команда:<br>Маньшина Людмила-10<br>Корякина Наталья, Никулина Александра-9а;<br>Козлов Кирилл-10<br>Жуков Виктор, Москаль Олег-9а | 2 место<br>1 место<br><br>1 место | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Областной конкурс школьных лесничеств «Лес – кудесник» | Обл. | Голубева Александра-9а<br>*в номинации литературно-художественное творчество «Песня о лесе»;*<br>Гаврилова Екатерина-9а<br>*в номинации наглядная лесоохранная агитация «Живи лес!»;*<br>*в номинации фото-рисунок «Лес полон чудес»:*<br>*фотографии леса*<br>Еркин Дмитрий-9а<br>*фотографии леса*<br>*фотографии обитателей леса*<br>Михайлова Валерия-9а<br>*фотографии леса*<br>Васильева Полина-9а<br>*фотографии обитателей леса* | д. 2 и 3 ст.<br><br>дип. 2 ст.<br><br>дип. 2 ст.<br><br>дип. 1 ст.<br><br>дип. 2 ст.<br>д. 1 и 2 ст.<br><br>дип. 3 ст.<br><br>два д. 2 ст. | Дмитриева Ю.Ю. |
| Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Шиповка юных» | Р-он | *Команда девушек 2003 – 2004 г.р.*<br>Петрова Александра, Сорокина Мария, Лебедева Алина, Воловикова Наталья-6б, Кротова Анна-5а<br>*Команда девушек 2003 – 2004 г.р.*<br>Журавлёва Софья, Васильева Дарья-6а, Редкокаша Кристина, Васильева Раяна-6б, Удовиченко Анна-5а<br>*Команда юношей 2003 – 2004 г.р.*<br>Васильев Александр, Кузьмин Максим, Тихонов Данил-6б, Петров Егор, Семенюк Никита-5а<br>*Команда юношей 2001 – 2002 г.р.*<br>Громов Даниил, Егоров Арсений, Михайлов Никита-8а, Селиванов Никита, Веклицкий Алексей-8б<br>*Команда девушек 2001-2002 г.р.*<br>Журавлёва Ксения, Григорьева Сандра, Губерт Анна – 8б, Бойко Диана, Иванова Ксения-8б<br>***Личное первенство:***<br>Журавлёва Софья-6а<br>Сорокина Мария-6б | 1 место<br><br>2 место<br><br>3 место<br><br>3 место<br><br>3 место | Николаев С.В.<br>Горшкалёв В.П. |
| Президентские состязания | Р-он | ***Команда школы***<br>*Баскетбол девушки*<br>Журавлёва Ксения, Мартынова Светлана, Григорьева Сандра-8б, Иванова Ксения-8а<br>*Баскетбол юноши*<br>Антонцев Максим, Ребутенко Даниил-8б, Семенов Данил, Громов Даниил-8б<br>*Шашки*<br>Петрова Ульяна, Майсурадзе Анна, Васильев Даниил, Воронков Дмитрий-7<br>*Теннис*<br>Алексеев Даниил-9б, Смирнов Даниил, Бойко Диана-8а, Журавлёва Ксения-8б | 2 место<br>1 место<br><br>3 место<br><br>1 место<br><br>2 место | Николаев С.В.<br>Горшкалёв В.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Семейный фестиваль «Ромашковое поле» | Р-он **Обл.** | Семья Князева Михаила-6б класс | победители ***победители*** | |
| 18.04 Межрайонные соревнования по плаванию | м.р-он | ***Команда школы***<br>Морозов Денис-10 50м<br>Кучумова Ксения-11 50м<br>Жуков Виктор-9а<br>Журавлёва Ксения-8б 50м<br>Сычев Константин-7 50м<br>Петрова Александра-6б 50м<br>Маньшин Алексей-4а 25м<br>Удовиченко Анна-5а 25м<br>Васильев Кирилл-2б<br>Шеховцова Алина-3 25м<br>***Эстафета 4х 25***<br>Морозов Денис-10<br>Жуков Виктор-9а<br>Журавлёва Ксения-8б<br>Петрова Александра-6б<br>***Личное первенство вне команды***<br>Мосийчук Никита-10 | ***1 место***<br>1 место<br>1 место<br><br>1 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br><br>2 место<br>***1 место***<br><br><br><br><br><br>3 место | Николаев С.В.<br>Горшкалёв В.П. |
| Областной конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | Р-он | Воробьёва Анна-10<br>Петрова Анна -10<br>Иванова Виктория -9а<br>Иванова Анастасия -8б | победители | Алексеева М.А. |
| Муниципальные спортивные соревнования школьников «Губернские состязания». | Р-он | ***Команда – 6б***<br>***девушки:***<br>Афанасьева Полина, Васильева Раяна, Воловикова Наталья, Лебедева Алина, Никитина Александра, Прыжкова Дарья, Редкокаша Кристина, Сорокина Мария<br>***Личное первенство:***<br>Лебедева Алина<br>Сорокина Мария<br>Васильева Раяна<br>Тиханов Данил<br>***Команда 6а***<br>***девушки:***<br>Журавлёва Софья, Васильева Дарья, Воропай Ева, Алексеева Анастасия, Тимофеева Анна, Алексеева Ксения, Яковлева Кристина.<br>***Личное первенство:***<br>Кумашев Иван | *1 место*<br><br><br><br><br><br><br><br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место<br>*2 место*<br><br><br><br><br><br><br>3 место | Николаев С.В. |
| Областная культурно-патриотическая акция для детей и подростков «Воинский подвиг глазами детей». | **Обл.** | ***Команда 1:***<br>Алексеев Александр, Фёдоров Павел-11, Крупенин Никита, Морозов Денис, Мосийчук Никита-10, Жуков Виктор-9а<br>***Команда 2:***<br>Воробьёв Тимофей, Иванов Евгений -11, Васильев Павел, Козлов Кирилл-10, Петров Валерий, Семенов Андрей-9б, Семенов Данил-8а, Хазов Даниил-9а | 1 место в эстафете<br><br><br><br>2 место в эстафете | Николаев С.В.<br>Тарасов А.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Шиповка юных», девочки 2003 – 2004 г.р. | **Обл.** | Команда:<br>Кротова Анна-5а, Журавлёва Софья-6а, Петрова Александра, Сорокина Мария-6б<br>Эстафета: 400/300/200/100 | 2 место | Николаев С.В. |
| Спартакиада молодёжи Порховского района допризывного возраста, посвящено 71 годовщине Победы. | Р-он | Морозов Денис, Мосийчук Никита, Крупенин Никита, Козлов Кирилл-10, Жуков Виктор, Москаль Олег, Еркин Дмитрий-9а, Петров Валерий, Семёнов Андрей, Папушин Артём-9б | 2 место | Тарасов А.В. |
| 71-я традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Псковская правда». | **Обл.** | Команда:<br>Тиханов Данил, Павлов Кирилл, Сорокина Мария, Петрова Александра-6б | 1 место | Николаев С.В. |
| Лично-командное первенство Порховского района по легкой атлетике среди ОУ (1999 - 2000г.р.) | Р-он | Команда:<br>Морозов Денис-10 толкание ядра<br>Козлов Кирилл-10 800м<br>Васильев Павел-10 100м<br>Мосийчук Никита-10 200м<br>прыжки в длину<br>Маньшина Людмила-10 400м<br>Жуков Виктор-9а толкание ядра<br>100м<br>Семёнова Лилия-9а 100м<br>Корякина Наталья-9а 200м<br>Семёнов Андрей-9б прыжки в высоту<br>400м с барьерами<br>Журавлёва Ксения-8б 800м | ***1 место***<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место | Николаев С.В. |
| 1.«Зимний тур» Всероссийского конкурса «Познание и творчество»<br>2. Викторина «Изучаем анатомию».<br>3. Викторина «Удивительная химия».<br>4. Конкурс по биологии «Среда обитания».<br>5.Конкурс по биологии «Среда обитания». | **Росс ия** | Фёдоров Иван-8а | 2 место<br>дип. 1 ст.<br>дип. 1 ст.<br>дип. 2 ст.<br>Лауреат | Красотина Т.В.<br>Фёдорова Л.В. |
| Областной этап губернских соревнований среди 6 классов | **Обл.** | Команда 6б класса:<br>Васильев Александр, Кузьмин Максим, Князев Михаил, Тиханов Данил, Павлов Кирилл, Петров Данил, Королёв Дмитрий, Петрова Александра, Сорокина Мария, Лебедева Алина, Васильева Раяна, Прыжкова Дарья, Воловикова Наталья, Редкокаша Кристина. | 2 место | Николаев С.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| VIII областная Спартакиада школьников по лёгкой атлетике среди учащихся 1999 – 2000 г.р. | **Обл.** | Морозов Денис-10 толкание ядра<br>Маньшина Людмила-10 400м | 1 место<br>1 место | Николаев С.В. |
| «Креатив» конкурс образовательных разработок, по обеспечению научно-исследовательской деятельности учащихся ОУ Псковской области | **Обл.** | | Диплом участника | Григорьева И.П. |
| Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч», группа 1998 – 99 г.р. | **Обл.** | Команда: Мосийчук Никита, Морозов Денис-11, Хазов Даниил, Жуков Виктор-9а | 3 место | Николаев С.В. |

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах за 3 года

| | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год |
|---|---|---|---|
| Олимпиады муниципального уровня | физическая культура 1 и 2 места; русский язык 2 и 3 места; литература 2 место; география 1 место; история 1 место; обществознание 1,2,3 места; английский язык 1 место; ОБЖ 2 место;<br>физика 2 место | русский язык 3 место; литература 1 и 3 места; математика 3 место; история 2 место; обществознание 1 и 3 места; ОБЖ 1 и 2 места; физическая культура 2 и 3 места | 2 место по русскому языку (4 класс);<br>3 и 3 места по географии (7 класс);<br>3 место по биологии (7 класс);<br>3 место по обществознанию (9 класс);<br>1 место по ОБЖ (9 класс);<br>2 и 3 места по литературе (10 класс);<br>3 место по обществознанию (10 класс);<br>3 место (10 класс);<br>3 место по английскому языку (10 класс);<br>3 место по ОБЖ (10 класс);<br>1 и 2 места по физической культуре (10 класс);<br>1 место по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | литературе (11 класс);<br>3 место по физической культуре (11 класс);<br>3 и 3 места по избирательному праву (11 класс) |
| Олимпиады областного уровня | русский язык 5 место; английский язык 9 место; география 4 место; история<br>5 место | ОБЖ 8 место | |
| Всероссийские олимпиады | | «Золотое Руно – XIII» 1 места; V всероссийские предметные олимпиады для младших школьников (дипломы II и III степеней по теме «Предметный микс») | Два диплома III степени по предмету окружающий мир (1 класс);<br>Диплом II степени по предмету русский язык (1 класс);<br>Диплом I степени по предмету русский язык (2 класс);<br>Диплом III степени по предмету литературное чтение (2 класс); Диплом III степени по предмету литературное чтение (4 класс) |
| Количество призовых мест в муниципальных конкурсах/спортивных соревнованиях | 28/60 | 34/55 | 39/78 |
| Количество призовых мест в областных конкурсах/спортивных соревнованиях | 18/22 | 14/22 | 18/20 |
| Количество призовых мест во всероссийских и международных конкурсах/спортивных соревнованиях | международные спортивные соревнования – 1 | 7/30 | 16/8 |

В конкурсах педагогического мастерства в этом году принял участие только дин педагог нашей школы. Это Григорьева И.П., которая получила дипломы участника в региональном туре XV Международного конкурса работ школьников, студентов и преподавателей «Память о Холокосте – путь к толерантности», а также в конкурсе образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению научно-исследовательской деятельности учащихся образовательных учреждений Псковской области «Креатив».

Ещё одной стороной воспитательной работы школы является работа с родителями. Прежде всего - это педагогическое просвещение родителей. В этом году проведено два общешкольных собрания:

1. «Дети о семье».
2. «Наша школьная жизнь».

Первое собрание в этом году проводились с единой темой по классам. С классными руководителями была проведена консультация и предоставлены теоретические и материалы ИКТ для проведения собрания. Второе собрание проведено традиционно, тема была обусловлена тем, что довольно большое число родителей не просматривают сайт школы и видимо мало интересуются внеклассной жизнью детей, и зачастую необъективно оценивают воспитательную работу в школе.

Помимо этого, психологом школы, Плахиной Т.А., был проведён ряд родительских собраний для различных возрастных групп учащихся: «Экзамены и стресс» - для родителей 9-го класса и «Трудности адаптации» - для родителей 1-ых и 5-ых классов. Каждым классным руководителем был разработан план родительского всеобуча в отдельно взятом коллективе. Проводились индивидуальные консультации родителей, своевременно доводилась информация об успеваемости и поведении детей. Родители регулярно приглашались на заседания совета профилактики школы. В школе установлены дни консультаций для родителей с психологом и социальным педагогом школы.

Не менее важной частью работы с родителями является работа с родительскими комитетами. Во многих классах родители активно участвуют в жизни школьного коллектива. Это и проведение праздников, и спортивных состязаний, организация поездок, выпускных вечеров, подготовка и проведение классных часов. Плодотворно работал в этом году и родительский комитет школы, сообща решая все текущие вопросы. Уже традиционно, в этом учебном году члены родительского комитета приглашались на уроки и мероприятия в рамках методического школьного дня. Надо отметить, что все посещённые мероприятия получили высокую оценку членов родительского комитета.

Под постоянным контролем классных руководителей и социального педагога, Гавриловой С.Ю., находятся дети, живущие отдельно от родителей, а также опекаемые и находящиеся на патронатном воспитании. Регулярно посещались семьи, в которых проживают эти дети, велась индивидуальная работа по каждому ребёнку. Социальным педагогам составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых для предоставления в органы опёки и попечительства. На конец года в школе насчитывалось 9 учащихся – опекаемых, все воспитывались в приёмных семьях. За лето из числа опекаемых выбыли Романова Анастасия, так как родная мать вернулась из мест заключения, и Иванов Игорь, в связи с окончанием 9 класса.

На начало учебного года на учёте состояло 8 детей, из них в ПДН ОМВД и КДН и ЗП - 4 ребёнка, и 4 состояли на школьном учёте. В течение года 4 обучающихся сняты с учёта, а двое выбыли по окончанию 9 класса. В тоже время за кражу поставлен на учёт и в школе, и в ПДН ОМВД и КДН и ЗП Воловиков Денис (4б). Таким образом, к началу нового учебного года на учёте и в школе, и в КДН и ЗП и ПДН находится 3 ученика. Со всеми детьми, состоящими на учёте, велась постоянная работа классными руководителями, социальным педагогом, психологом. Эти дети неоднократно приглашались на Совет профилактики школы. На каждого ребёнка, состоящего на профилактическом учёте, классными руководителями ведутся карты учёта, в которых отражается вся проведённая работа с подростком.

В школе регулярно работает Совет профилактики, в этом году состоялось 8 заседаний Совета, на которых разбирались вопросы ненадлежащего отношения детей к учёбе, проблемы с посещаемостью занятий и поведение отдельных подростков. В особых случаях на Совет приглашались и родители проблемных детей. В общей сложности через заседания Совета прошло 146 обучающихся и 42 родителя. С августа по май прошедшего учебного года был отправлен на КДН и ЗП один обучающийся, причина – нарушение учебной дисциплины; и 9 родителей (ст.5.35 ч.1).

Под пристальным вниманием педагогов находились семьи, находящиеся в социально-опасном положении. На начало учебного года на школьном учёте состояло 8 семей, в которых воспитывались 8 обучающихся. В течение года сняты с учёта семьи Кузьмина Артёма (6а), Васильевой Эвелины (5а) и Попова Максима (5а) в связи с изменением ситуации в семье. В то же время были поставлены на учёт в течение года семьи Ерошкова Даниила (4б), Воловикова Дениса (4б), Фёдоровой Виктории (2б), Тимофеевой Валерии (1б) и Владимирова Олега (1б). Таким образом, на начало нового учебного года на учёте в школе состоит 10 семей. Все семьи регулярно посещались классными руководителями и социальным педагогом, составлялись акты обследования жилищных условий, а при необходимости также протоколы об административных правонарушениях со стороны родителей. На все семьи, находящиеся в социально-опасном положении, ведутся карты учёта.

| На учете в школе | 2013\2014 | 2014\2015 | 2015\2016 |
|---|---|---|---|
| Дети, находящиеся в социально-опасном положении | 6 | 7 | 3 |
| На учете в ПДН | 2 | 3 | 3 |
| Неблагополучные семьи | 11 | 8 | 10 |
| Составлены протоколы, по статье 5.35 ч.1, на родителей, уклоняющихся от воспитания | 22 | 13 | 9 |
| Подготовлены и направлены в КДН И ЗП документы на отчисление | 2 | – | – |
| Составлены протоколы представителями полиции | 2 | 3 | 4 |
| Рассматривались вопросы поведения, успеваемости и посещения школы на школьном Совете профилактики | 8 заседаний, 178 обучающихся, 35 родителя | 8 заседаний, 134 обучающихся, 26 родителей | 8 заседаний, 146 42 обучающихся, родителей |

Активную работу по воспитанию школьников продолжает педагог-библиотекарь – Михайлова С.В. Ею регулярно разрабатываются новые мероприятия, а всего за учебный год проведено в классах различных уровней образования 30 мероприятий, 7 библиографических уроков; оформлено в течение года 32 выставки.

Порядок и дисциплину в школе помогают поддерживать старшеклассники. По школе организовано дежурство, в котором участвуют ученики 8 – 11 классов. Они проверяют наличие сменной обуви, следят за чистотой помещений и сохранностью школьного имущества, проверяют качество уборки классов, следят за соблюдением учащимися Устава школы. Эффективно работал в школе Совет старшеклассников, ребята принимают активное участие в планировании жизни школы, готовят и проводят мероприятия различного характера, старшеклассники регулярно оказывают необходимую помощь ветеранам школы. В школе продолжает свою работу детская общественная организация «Крылья», руководитель – Тиханова И.А., за активную работу организация, уже традиционно, награждена грамотой УО.

В школе следует продолжить работу по развитию самоуправления, что помогает самореализации и самоутверждению детей, развитию их организаторских способностей.

Укреплять и развивать традиции школы, создавая свой стиль школьной жизни.

Летом традиционно работал лагерь с дневным пребыванием детей, в этом году в нём отдыхали 35 обучающихся, в том числе 20 детей из малообеспеченных семей.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководителям следует обратить больше внимание на формирование у школьников активной гражданской позиции и системы ценностей здорового образа жизни;
- наладить более эффективную работу ученического самоуправления в классах;
- более продуктивно работать с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- больше внимания уделять родительскому всеобучу на классных родительских собраниях.

В следующем учебном году педагогами школы будет продолжена работа по основным направлениям воспитательной программы школы с планомерным решением поставленных задач:

1. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

3. Классным руководителям уделять большее внимание родительскому всеобучу.

4. Особое внимание уделить профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся школы, а также выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, и работе с ними.

5. Расширить работу по профессиональному самоопределению обучающихся на всех уровнях образования.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

## 10. Информационно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса.

**Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется по двум направлениям:

- информатизация учебного процесса;
- информационное освещение образовательной деятельности

**Анализ текущего состояния информатизации ОУ**

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Количество компьютеров (всего). | 69 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе. | 62 |
| Количество компьютеров, используемых в административных целях. | 7 |
| Количество классов (учебных помещений), оснащённых средствами вычислительной техники. | 21 |
| Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях). | 46 |
| Наличие локальной информационной сети школы. | Да |
| Количество компьютеров, подключённых к ЛИС школы | 69 |
| Количество принтеров | 19 |
| Наличие презентационного оборудования (мультимедийный проектор), используемого в учебном процессе. | 17 |
| Ксероксы, сканеры, принтеры | 19 |
| Интерактивная доска | 8 |
| Цифровой микроскоп | 1 |
| Аппаратура для видеосвязи | 1 |
| Количество серверов | 5 |

В школе имеется:
- 1 кабинет с АРМ администратора;
- лицензионное программное обеспечение и СПО
- имеется школьный сайт.

100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, 100 % учителей используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

За этот учебный год:

- приобретены школьная мебель в кабинет литературы;
- улучшено освещение в кабинетах;
- установлены два стеклопакета в 4 классе и один стеклопакет в кабинет химии, один стеклопакет в библиотеку;
- произведена замена компьютеров в кабинете информатики и в учебных классах, приобретены принтеры.

В этом году произведен ремонт в кабинете литературы и фойе школы, положена плитка в фойе школы.

В кабинетах:

№ 201 – настелен линолеум;
№ 101, 102, 107 – вставлены стеклопакеты.
Произведена покраска стен на втором этаже школьного коридора

**Библиотечно-информационное обеспечение.**
Книжный фонд – 17192 экземпляров, в т. ч. учебников – 9623
Периодические издания – 56 экземпляров
Энциклопедии и справочная литература – 145 экземпляров
Обеспечение обучающихся учебниками – 100%, в т.ч. за счет родителей – 0%
Характеристика приобретенной литературы за 3 года: всего поступило 45 экземпляров. В основном художественная литература – 23 экземпляра, детской – 10 экземпляров, общественно-политической – 12 экземпляров.
Обучающиеся могут использовать Интернет.
Вывод:
учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| **Название** | **Кол-во** |
|---|---|
| Кабинеты | 18 |
| Лаборатории | 2 |
| Компьютерные классы | 2 |
| Мастерские | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |

**Оснащение:**
- учебные кабинеты: компьютеры в 21 кабинете, комплекты оборудования в кабинетах химии, географии, биологии, русского языка, начальной школы, полученные в рамках национального проекта «Образование», интерактивные доски (8) в кабинетах географии, биологии, физики и начальных классов;
- компьютерный класс: 12 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 2 принтера, интерактивная доска, точка доступа;
- компьютерный класс: 16 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер;
- учебные мастерские: необходимое станочное оборудование, индивидуальные рабочие места учеников (10 комбинированных верстаков), укладки инструментов на каждого ученика, поделочные материалы, компьютер, 1 мультимедийный проектор;
- библиотека: 1 персональный компьютер для работы библиотекаря
- медицинский и процедурный кабинеты, 100% оснащенность, 1 персональный компьютер;
- столовая на 72 посадочных места: обеденные столы, оборудование для хранения продуктов, их первичной обработки и приготовления пищи, организован питьевой режим.

В наличии технические средства обучения, пригодные к эксплуатации:

- видеомагнитофон 2 шт.
- магнитофоны 2 шт.
- музыкальный центр 3 шт.
- синтезатор 1 шт.
- телевизоры 2 шт.
- компьютеры 66 шт.
- мультимедиа проекторы 19 шт.
- интерактивная доска 8 шт.
- аппаратура для видеосвязи 1 комплект
- огнетушители 10 шт.

В школе создана хорошая материально-техническая база.
**Санитарно-гигиенические, медико - социальные условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Порхова» осуществляется в здании, сданном в эксплуатацию в 1937 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы учебные кабинеты. Кабинеты школы озеленены. Коридоры оборудованы скамейками для отдыха обучающихся. Оборудован спортивный зал, в котором проведен капитальный ремонт. Обеспечение спортивным инвентарём достаточное.

**Результаты деятельности школы по сохранению здоровья учащихся**

На протяжении всех лет существования работа школы направлена, в первую очередь, на сохранение и улучшение здоровья обучающихся, создание оптимальных и комфортных условий обучения. В школе ведется комплексная диагностика физического и психического состояния здоровья школьников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, в учебном и воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии

**Распределение учащихся по группам здоровья**

| **группа** | **Кол-во учащихся 2013 – 2014** | **Количество обучающихся 2014 – 2015** | **Количество обучающихся 2015 – 2016** |
|---|---|---|---|
| Основная | 375 | 386 | 385 |
| Подготовительная | 6 | 3 | 21 |
| Специальная | 28 | 31 | 24 |
| Освобождены | 2 | 2 | 4 |

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

| **Заболевание** | 2011 – 2012 | 2012 – 2013 | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| Нарушение зрения | 12,9 % | 13,2 % | 11,6 % | 11,6 % | 10,6 % |
| Нарушении осанки | 12,5 % | 17 % | 14 % | 15,2 % | 14,3 % |
| ВПС | 0,3 % | 0,4% | 0,3 % | 0,7 % | 0,7 % |
| Хронический пиелонефрит | 2,8 % | 2,5 % | 2 % | 0,5 % | 1,2 % |
| Ожирение | 8,3 % | 9,3 % | 7 % | 2,4 % | 1,6 % |
| Бронхиальная астма | 1,7 % | 0,7 % | 1 % | 1,9 % | 1,8 % |
| ПСД | 1,3 % | 0,7 % | 1 % | 0,7 % | 0,9 % |
| Хронический тонзилит | 1 % | 0,5 % | 1,5 % | 0,5 % | 0,5 % |
| Дефицит массы тела | | 4 % | 2,5 % | 0,2 % | 1,8 % |
| Эпилепсия | 0,5 % | 0,5 % | 0,3 % | 0,5 % | 0,5 % |
| Сколиоз | 0,4 % | 0,1 % | 1 % | 1,4 % | 1,2 % |
| Хронический гастрит | 5,8 % | 3,4 % | 3,8 % | 3,6 % | 3,2 % |
| ДЖВП | 1,5 % | 2 % | 2 % | 0,7 % | 0,7 % |
| Нарушение речи | 1,3 % | | 5 % | 2,4 % | 1,8 % |
| Плоскостопие | 1,5 % | 2,2 % | 1,3 % | 1,4 % | 1,6 % |
| ПМК | 1,5 % | 0,7 % | 0,5 % | 0,2 % | 0,9 % |

Медицинское сопровождение обучающихся школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики проведения медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

**Безопасность**

В школе разработана программа безопасности образовательного учреждения, включающая план мероприятий по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности, воспитание в коллективе школы чувства ответственности за свою безопасность. Функции контроля за обеспечением безопасности школы возложены на организатора ОБЖ и завхоза школы.

Работа по обеспечению безопасности деятельности школы строится на основе соответствующей нормативно-правовой базы школы, разработанной на основании законодательных

и иных нормативно-правовых документов, содержащих требования по пожарной безопасности охране труда. Кроме того, ведутся журналы по регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте и учету первичных средств пожаротушения.

В школе организовано круглосуточное дежурство сторожей. Установлена кнопка тревожной сигнализации, система пожарной сигнализации. Систематически в школе проводится инвентаризация основных и запасных выходов, осмотр здания школы, территории, подвала и оформляются Акты.

Проводятся обучающие тренировки с работниками школы, обучающимися на случай возникновения пожара, химического, радиационного заражения, обнаружения подозрительного предмета.

Мероприятия по технике безопасности и охране труда участников образовательного процесса проводятся в соответствии с Федеральным Законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Занятия по данному курсу включают изучение теоретического материала, просмотр фильмов по пожарной безопасности, личной безопасности в быту. Ежегодно проводятся беседы с учащимися по вопросам пожарной безопасности с привлечением работников пожарной охраны.

Проводится День безопасности жизнедеятельности, в сентябре в школе проводится месячник безопасности дорожного движения, для учащихся начальной школы ежедневно проводятся минутки безопасности дорожного движения, для обучающихся школы проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся. В конце каждой четверти с учащимися проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности на каникулах, о чём делается запись в журналах инструктажей.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что школа соответствует всем нормам СанПиНа и нормам пожарной безопасности, охране труда и здоровья учащихся и работников школы.

**Вывод**: созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.